

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАТУЗСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03.11.2023 | с. Каратузское | № 1043-п |

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Каратузского района»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, ст. 26, 27.1 Устава муниципального образования «Каратузский район», Постановлением администрации Каратузского района от 24.08.2020 № 674-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Каратузского района, их формирование и реализации», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Каратузского района   
   от 11.11.2013 года № 1162-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района» следующее изменение:

муниципальную программу «Развитие системы образования Каратузского района» изложить в следующей редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

1. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на А.А. Савина, заместителя главы района по социальным вопросам.
2. Постановление вступает в силу с 01.01.2024 г., но не ранее дня, следующего за днем его официального опубликования в периодическом печатном издании Вести муниципального образования «Каратузский район».

И.о. главы района А.А. Савин

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к постановлению администрации Каратузского района  от 03.11.2023 № 1043-п |

1**. ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Каратузского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие системы образования Каратузского района» (далее муниципальная программа) |
| Основание для разработки муниципальной программы | ст.179 Бюджетного кодекса РФ Постановление администрации Каратузского района об утверждении перечня муниципальных программ Каратузского района от 05.10.2020 № 850-п;  Постановление администрации Каратузского района от 24.08.2020г. № 674-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Каратузского района, их формировании и реализации» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Каратузского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Каратузского района |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;  Подпрограмма 3 «Одаренные дети»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района»;  Подпрограмма 5 «Кадровый потенциал в системе образования Каратузского района»  Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»  Подпрограмма 7 «Доступная среда» |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района, поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдыха и оздоровления детей в летний период |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования. 2. Обеспечение прав детей, подростков и молодежи на оздоровление, развитие, отдых и занятость детей во время каникул. 3. Обеспечение условий для продолжения и повышения качества работы с одаренными детьми Каратузского района. 4. Обеспечение современных, безопасных, комфортных и безаварийных условий жизнедеятельности учреждений, подведомственных управлению образования администрации Каратузского района. 5. Повышение профессионального мастерства педагогов муниципальной системы образования Каратузского района для ее развития и предоставления качественных образовательных услуг. 6. Обеспечение условий для эффективного управления отраслью, обеспечение поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Обеспечение безбарьерной среды в образовательных организациях Каратузского района, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014- 2030 годы |
| Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы | представлен в приложении 1 к паспорту муниципальной программы |
| Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы, в том числе по годам реализации муниципальной программы | Всего по программе:  2014 год – 418 050,58 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 12 008,09тыс.рублей;  краевой бюджет – 250 894,02 тыс.рублей;  районный бюджет - 155 148,47 тыс.рублей.  2015 год – 421 960,78 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 2 108,20тыс.рублей;  краевой бюджет – 246 820,57 тыс.рублей;  районный бюджет – 173 032,01 тыс.рублей.  2016 год – 420 794,56 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0 тыс.рублей;  краевой бюджет – 262 999,19 тыс.рублей;  районный бюджет – 157 795,37 тыс.рублей.  2017 год – 455 828,43 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет -4197,75тыс.рублей;  краевой бюджет – 283 872,63тыс.рублей;  районный бюджет – 167 758,05 тыс.рублей.  2018 год – 483 101,80 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 150,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 330 474,35 тыс.рублей;  районный бюджет – 152 477,45 тыс. рублей.  2019 год – 516 225,55 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0 тыс.рублей;  краевой бюджет – 349 987,32 тыс.рублей;  районный бюджет – 166 238,23 тыс.рублей.  2020 год – 532 692,20 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 15882,92 тыс.рублей;  краевой бюджет – 326 994,11 тыс.рублей;  районный бюджет – 189 815,16 тыс.рублей.  2021 год – 585 979,21 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 29052,05 тыс.рублей;  краевой бюджет – 337 448,30 тыс.рублей;  районный бюджет – 219 478,86 тыс.рублей.  2022 год – 648 735,53 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 31471,85 тыс.рублей;  краевой бюджет – 388 789,99 тыс.рублей;  районный бюджет – 228 473,69 тыс.рублей.  2023 год 700 963,46 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 32 959,22 тыс.рублей;  краевой бюджет – 420 962,56 тыс.рублей;  районный бюджет – 247 041,68 тыс.рублей  2024 год – 698 488,81 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 440 564,00 тыс.рублей;  районный бюджет – 257 924,81 тыс.рублей  2025 год – 657 168,01 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 430 356,90 тыс.рублей;  районный бюджет – 226 811,11 тыс.рублей  2026 год – 641 777,92 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 424 215,10 тыс.рублей;  районный бюджет – 217 562,82 тыс.рублей |

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальная система образования представлена широко разветвленной сетью образовательных учреждений разного типа и вида:

13 общеобразовательных школ района (9 средних общеобразовательных школ, 4 основных общеобразовательных школ, 2 филиала);

10 дошкольных образовательных учреждений;

4 учреждения дополнительного образования.

В 2022 – 23 учебном году в школах обучалось 2088 учеников, дошкольное образование получают 565 человек, в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занимается 963 человека.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации.

В образовательных учреждениях района **работает более** **четырехсот педагогических работников**, из них 306 педагогических работников общеобразовательных учреждений, 75 педагогических работников дошкольного образования и 34 педагога дополнительного образования. 66% из них имеют высшее образование.

**Дошкольное образование**

В районе функционирует 10 самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 6 групп дошкольного образования, организованные в 4 общеобразовательных школах, 5 групп кратковременного пребывания, в целом дошкольное образование получают 614 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 95 %.

Особое внимание уделяется развитию системы дошкольного образования. Поставленная задача по ликвидации очереди среди детей от 3 до 7 лет исполнена в полном объеме.

В связи с закрытием здания Б2 МБДОУ детский сад «Колобок», произошло сокращение на 40 мест. Капитальный ремонт здания позволит открыть 1 группу общеобразовательной направленности и обеспечить местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также открыть 2 группы компенсирующей направленности. Работа по данному направлению продолжится, будут рассмотрены различные варианты введения дополнительных мест.

Увеличение мест в дошкольных образовательных учреждениях благоприятно отразится на сокращении численности детей, состоящих на учете для определения в дошкольные учреждения.

Размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду в среднем по району составляет 1500 рублей.

**Обеспечение гарантий детей на основное общее и среднее общее образование**

**В системе образования района созданы оптимальные условия для организации современного образовательного процесса. Основная задача состоит в улучшении качества имеющихся результатов.** Равные возможности для развития район стремится предоставить всем ученикам.

С 1 сентября 2023 года образовательные учреждения приступили к реализации обновленных стандартов НОО и ООО, СОО. Переход обязателен во всех первых, вторых, пятых, шестых, десятых классах. Также образовательными учреждениями самостоятельно принималось решение о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в отношении 3-4 классов и 7-9 классов, при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, полностью начальная школа перешла на обновленный ФГОС в Каратузской СОШ, Нижнекужебарской СОШ, Старокопской СОШ, Ширыштыкская СОШ, Качульская СОШ, Сагайская ООШ, Уджейская ООШ, в 9 образовательных учреждениях района переход на обновленный ФГОС осуществлен с 5 по 7 класс: Караутзская СОШ, Верхнекужебарская СОШ, Ширыштыкская СОШ, Таскинская СОШ, Качульская СОШ, Нижнекурятская СОШ, Сагайская ООШ, Уджейская ООШ, в пяти учреждениях переход на обновленный ФГОС осуществлен с 5 по 8 класс: Нижнекужебарская СОШ, Черемушкинская СОШ, Таятская ООШ, Старокопская ООШ.

Также все образовательные школы района с 1 сентября 2023 года приступили к реализации федеральных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Мероприятия по введению обновленного ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП включили в себя следующие направления работы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей и административного состава по ФГОС, внедрен в работу комплект программно-аппаратных средств обучения учащихся начальных и основных классов, создание рабочих групп по внедрению ФГОС, в общеобразовательных учреждениях разработаны образовательные программы НОО и ООО, образовательными учреждениями внедряется использование конструктора рабочих программ при создании программ по обновленным стандартам.

В школах Каратузского района по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 156 детей, из них с задержкой психического развития – 14 детей, по программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 114 детей. 28 детей – инвалидов обучается по общеобразовательной программе.

В каждом образовательном учреждении формируется позитивное отношение к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

Для обеспечения создания инвалидам условий доступности в соответствии с требованиями законодательства и иными нормативными правовыми актами организован и проведен мониторинг доступности образовательных организаций в районе. По результатам мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности, в которых запланированы мероприятия по созданию условий безбарьерной среды.

С целью предоставления всем учащимся района равных условий по получению доступного образования, в муниципалитете организован подвоз учащихся к общеобразовательным учреждениям по 23 маршрутам, имеющим паспорт маршрута, из них 13 регулярных маршрутов. На подвозе к образовательным учреждениям находится 374 учащихся района. Подвоз учащихся позволяет обеспечить реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участие в краевых и районных мероприятиях и т.п.

**Оценка качества образования**

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остаются результаты итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен сдавали все выпускники, и основанием для выдачи аттестата для них был положительный результат по русскому языку и математике.

Результаты этого года сопоставимы с результатами предыдущих периодов, и в этом году прослеживается отрицательная динамика по ряду показателей.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился в сравнении с прошлым годом на 7,2 балла и составил 53,14 балла (2022 год – 60,35). На протяжении четырех лет все участники ЕГЭ справлялись с экзаменационной работой. В этом году один участник из Каратузской школы получил неудовлетворительный результат. Максимальный результат по русскому языку в этом году составил 93 балла (2022 –94балла). Традиционно его набрала учащаяся из Каратузской школы.

В результатах ЕГЭ по математике также наблюдается снижение результатов. Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня снизился на 0,4 балла и составил 3,8 балла (2022 год – 4,2), а по математике профильного уровня снизился на 3,8 балла и составил 43,7 балла (2022 год – 47,52). Максимальный результат по математике профильного уровня тоже снизился на 4 балла и составил 72 балла (2022 год – 76 баллов), его снова набрал учащийся из Каратузской школы.

Отрицательная динамика отмечается и среди выборных предметов. По сравнению с прошлым годом отмечается снижение среднего балла по всем выборным предметам, кроме истории. Всего 2 выпускника набрали свыше 81 баллов по выборным предметам, тогда как в прошлом году их было 13 человек. Доля выпускников, не перешагнувших порог установленных баллов, по сравнению с прошлым годом увеличилась с 10 до 38%.

Не смотря на отрицательную динамику по всем показателям единого государственного экзамена, двум выпускникам все же удалось показать достойные результаты и получить аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Это учащиеся из Каратузской и Нижнекужебарской школ.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе остаются нестабильными. Так, с одной стороны, произошло снижение среднего балла по обязательным предметам, с другой стороны отмечается рост среднего балла по географии, информатике, физике, биологии, истории.

По итогам результатов экзаменов, 4 выпускника не сдали основной государственный экзамен по 4 предметам, 6 – по 3 предметам, 2 – по 2, и 11 – по 1 предмету. Таким образом, 23 (2022 год – 34) выпускника 9 классов (а это 12,3% от их общего количества, 2022 – 21,6 %) будут пересдавать экзамены в дополнительный сентябрьский период. В тоже время 2 выпускника Каратузской школы и 1 из Нижнекужебарской получили аттестат с отличием.

В Красноярском крае сформирована система оценки качества образования, в рамках которой проводятся краевые диагностические работы по читательской грамотности в 4-х и 6-х классах, естественно-научной грамотности в 8-х классах и в этом году впервые проведена краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7-х классах.

На основании письма министерства образования от 23.01.2023 № 28-11-05 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в четвертых классах», в соответствии с приказом управления образованием от 30.01.2023 №15-ос «О проведении краевых диагностических работ в 4-х классах» 02.03.2023 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 4-х классов. Писали КДР4 193 выпускников начальной школы Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса проводится ежегодно с целью осуществить оценку уровня овладения обучающихся 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе и муниципальном образовании составил 56 %. В работу входили задания четырех уровней сложности: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный.

Результаты работы следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 6,67 | 18,27 | 50 | 25,06 |
| Каратузский район (%) | 7,25 | 17,62 | 49,22 | 25,91 |

На основании приказа Министерства образования Красноярского края от 23.01.2023 № 28-11-05 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в четвертых классах», в соответствии с приказом управления образованием от 30.01.2023 №15-ос «О проведении краевых диагностических работ в 4-х классах» с 14.02-16.02.2023 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 4-х классов групповой проект. Выполняли КДР4 ГП 165 выпускников начальной школы Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса «Групповой проект» проводится ежегодно с целью получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений).

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде.

На выбор учителя было представлено «Конструкторский» или «Социальный» проекты.

**Результаты выполнения группового проекта в 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Групповой проект** | | Среднее значение в муниципальном образовании (%) | Среднее значение по краю (%) |
| **Успешность выполнения (% от максимального балла)** | **Весь проект (общий балл)** | 75,25 % | 76,52% |
| **Регулятивные действия** | 71,15% | 71,37% |
| **Коммуникативные действия** | 80,38% | 82,97% |
| **Уровни достижений (% обучающихся)** | **Достигли базового уровня (включая повышенный)** | 94,55% | 96,19% |
| **Повышенный** | 47,88% | 46,29% |

В соответствии с приказом управления образованием от 18.10.2022 г. №105-ос «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности» 17.11.2022 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 6-х классов. Писали КДР6 201 обучающегося Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью: определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требования ФГОС ОО в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текста для различных целей; оценки состояния дел в области ЧГ в системе основного образования Красноярского края.

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 56,69 % .

В работу входили задания четырех уровней сложности: недостаточный, пониженный (пороговый), базовый, повышенный.

Результаты работы следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 11,54 | 48,87 | 29,64 | 9,95 |
| Каратузский район (%) | 12,44 | 55,22 | 25,87 | 6,47 |

В соответствии с приказом управления образованием от 09.01.2023 г. № 1-ос «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (КДР8)» 26.01.2023 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 8-х классов. Писали КДР8 164 обучающихся Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Цель проведения диагностической работы – оценить уровень естественнонаучной и математической грамотности учеников 8-х классов. Комплексная КДР 8 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале учебных предметов естественно-научного цикла и математики.

В работу входили задания трех уровней сложности: ниже базового, базового и повышенного и распределены по трем группам проверяемых умений, соответственно, отдельно по ЕНГ и МГ.

Основные результаты комплексной краевой диагностической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные результаты выполнения комплексной КДР8 | | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Средний процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности (ЕНГ) | | 14,48% | 34,71% |
| Средний процент выполнения заданий по математической грамотности (МГ) | | 24,73% | 20,36% |
| Средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию | | 58,84% | 51,68% |
| Задания по группам умений (ЕНГ) | Объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений | 35,16% | 27,12% |
| Применение методов естественно-научного исследования | 32,77% | 34,84% |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 33,78% | 39,16% |
| Задания по группам умений (МГ) | Формулирование ситуации на языке математики | 26,63% | 24,15% |
| Применение математических понятий, фактов, процедур | 33,13% | 32,47% |
| Интерпретирование/оценивание математических результатов | 18,70% | 9,89% |
| Рассуждение | 19,63% | 13,86% |
| Уровни достижений по естественно-научной грамотности (% учащихся) | | | |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 57,93% | 61,97% |
| Достигли повышенного уровня | | 13,41% | 11,31% |
| Уровни достижений по математической грамотности (% учащихся) | | | |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 68,90% | 46,09% |
| Достигли повышенного уровня | | 25,61% | 13,00% |

**Повышение квалификации педагогических работников**

Улучшение качества образования напрямую связано с повышением квалификации педагогических работников. В наших учреждениях целенаправленно ведётся работа по данному направлению. Численность педагогов, прошедших курсовую подготовку, стабильно увеличивается с каждым годом. В течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 90,8% педагогических работников.

По итогам аттестационных процедур на 2023 год из 303 (2022 – 306) педагогических работников общеобразовательных учреждений, высшую квалификационную категорию имеют 75 педагогов (2022 – 79), первую квалификационную категорию 121 педагогов (2022 – 134).

Ежегодно педагоги района активно принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся победителями, чем подтверждают уровень своего профессионального мастерства.

Победители районного этапа проектов «Воспитатель года» Наталья Владимировна Царакаева, воспитатель дошкольной группы филиала Лебедевская ООШ, и «Учитель года» Павел Владимирович Николаев, учитель физической культуры МБОУ «Каратузская СОШ, стали финалистами краевого этапа конкурса.

В этом году Каратузский район впервые принимал участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Победитель районного этапа проекта «Педагог дополнительного образования», Александр Сергеевич Антинг, педагог МБОУ «Каратузская СОШ», был рекомендован судейской коллегией для участия во Всероссийском конкурсе.

Впервые в районе проводился районный конкурс профессионального мастерства «Специалист сопровождения года - 2023» Участие в конкурсе в номинация «Учитель-дефектолог года» приняли 4 педагога, в номинации «Педагог- психолог года» - 2 педагога. Калинина Ксения Михайловна, учитель-логопед, МОБУ Нижнекужебарская СОШ, приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года – 2023».

Во Всероссийском Форуме классных руководителей стали победителями классные руководители Каратузской школы: Валерий Валерьевич Семёнов, учитель информатики и Светлана Викторовна Некруцу, учитель начальных классов.

На очном этапе краевого Форума практик профилактической работы образовательных организаций Наталья Владимировна Колодюк, социальный педагог МБОУ Черемушкинская СОШ, стала лауреатом в номинации "Система работы специалиста, отвечающего за организацию профилактической работы в учреждении".

В Краевом форуме «PRO наставничество: становление института наставничества в системе образования Красноярского края» практика Нижнекужебарской школы вошла в топ-7 финалистов регионального конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года».

**Работа с одарёнными детьми**

Одной из главных задач современного образования является подготовка учеников, которые станут образованными, нравственными, предприимчивыми людьми, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. С этой целью в районе организуется работа целенаправленная работа с одаренными детьми:

На протяжении нескольких лет налажено взаимодействие с высшими государственными образовательными учреждениями (СФУ, КГПУ, КрасГАУ, ХГУ).

К организационно-управленческим и финансовым механизмам, обеспечивающим функционирование системы работы с одаренными детьми и молодежью, относится деятельность районной координационной группы по работе с одаренными детьми в районе, а также реализация мероприятий подпрограммы 3 «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района.

Реализация мероприятий программы позволяет создать ценностное и деятельностное пространство, важное для развития и саморазвития детей. Она предусматривает различные мероприятия, благодаря которым школьники могут узнать много нового и интересного, получить материальную поддержку, реализоваться как личности:

традиционное районное мероприятие «Рождественский бал Главы района объединило инициативных старшеклассников всех школ района. С целью поддержки одаренных учащихся на мероприятии были вручены гранты в размере 1,5 тыс. руб. десяти учащимся по пяти номинациям.

традиционно 5 выпускников района, по 5 номинациям на районном мероприятии «Последний звонок» получают гранты Главы района в размере 10 тыс. рублей.

В традиционном районном конкурсе «Ученик года» активно участвуют одаренные и талантливые учащиеся образовательных учреждений района, с каждым годом конкурс приобретает все большую значимость и смысл, ребята реализуют себя в разных видах деятельности. Победителем районного конкурса «Ученик года - 2023» среди 7-8 классов, проходившем в 2023 году под девизом: «Дети-герои и их подвиги» стал учащийся 8 класса МБОУ «Каратузская СОШ» - Воронцов Александр; среди 9-11 победителем стала Шейфер Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ «Каратузская СОШ».

для талантливых детей дошкольного возраста проведен районный конкурс «Звёздная страна», победителями стали: 1 место у воспитанницы детского сада «Солнышко» Богомоловой Марии, 2 место у воспитанницы Нижнекужебаркского сада «Родничок», 3 место у воспитанницы детского сада «Колобок»**.**

Ежегодно проводится научно-практическая конференция (далее НПК), которая представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный. Это позволяет каждому заинтересованному школьнику совершить пробы в исследовательской деятельности, приобрести опыт публичных выступлений.

Данное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей и других специалистов на базе школы. Районная научно-практическая конференция среди школьников в 2023 году проводилась в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Это площадка для представления результатов экспериментов и анализа, собственных исследований, которая дает возможность старшеклассникам на районном уровне продемонстрировать свои способности и научный потенциал. В конференции приняли участие учащиеся 5 -11 классов из образовательных учреждений Каратузского района. Участвовало 50 учащихся из 5 – 11 классов.

В номинации «Научный Конвент», раздел конференция – отправлены для участия 8 работ Победителей районной научно-практической конференции.

Дипломом финалиста награждена Пыщева Виолетта, учащаяся МБОУ «Каратузская СОШ».

В районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие 34 ученика из 13 общеобразовательных учреждений района.

Всем участникам вручены грамоты за участие в конкурсе. А три победителя награждены дипломами и ценными подарками: Дудников Глеб – МБОУ Каратузская СОШ, В. Железников «Чучело». Шелехова Екатерина – МБОУ Таскинская СОШ, Виталий Закруткин «Матерь человеческая». Николкин Арсений – МБОУ Таятская ООШ, В. Суслов «Подзатыльник».

На базе МБОУ ДО «Центр «Радуга» прошёл районный конкурс исследовательских работ «Герои среди нас», проводимый в рамках Всероссийской акции «Герой нашего времени», в целях гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

В конкурсе приняли участие 36 учеников из образовательных учреждений района.

Работы были представлены по 4 номинациям:

- «Подвиги детей – героев России»;

- «Наши герои»;

- «Личность, которая меня восхищает»;

- «Герой моей семьи».

Всем участникам конкурса вручены благодарственые письма за участие и дипломы победителей по всем номинациям за I, II и III место.

Так же вручены 5 сертификатов на получение путёвки в стационарный палаточный лагерь «Молодые лидеры - 2023»

В X Международный конкурсе-фестивале «Семь ступеней воспитанники студии хореографического искусства «НОУ-ХАУ» МБОУ ДО «Центр «Радуга», (педагог Е.В. Филатова) завоевали диплом лауреата 3-степени и диплом дипломанта 1-степени.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 64 участника.

Конкурс проводился среди следующих категорий обучающихся:

обучающиеся 5-7 классов (категория 1);

обучающиеся 8-9 классов (категория 2);

обучающиеся 10-11 классов (категория 3).

Участники, занявшие I, II,III место в каждой возрастной группе награждены Грамотой соответствующего этапа Конкурса, остальные участники – сертификатом участника соответствующего этапа Конкурса.

Благодарственными письмами награждены педагоги участников, ставших финалистами Конкурса.

Работы Дарьи Тимшиной (МБОУ «Каратузская СОШ»), Екатерины Коршуновой (МБОУ «Каратузская СОШ») и Елизаветы Кольцовой (МБОУ «Каратузская СОШ») отправлены на региональный этап.

В региональном этапе участницы от нашего муниципалитета заняли следующие места: Тимшина Дарья 44 место, Коршунова Екатерина- 30 место, Елизавета Кольцова – 33 место.

В районном конкурсе творческих работ «Символы Победы» приняли участие 356 учащихся из ОУ района. Лучшие работы были использованы при изготовлении открыток для ветеранов ВОВ. Все участники и победители награждены сертификатами участников и грамотами победителей.

Ежегодно на территории района проходят школьный и муниципальный **этапы Всероссийской олимпиады школьников**.

В муниципальном этапе в 2022 году приняли участие 283 учащихся, что составило 22,1% от общего числа учащихся 7-11 классов (в прошлом году 233 (что составляло 30,7 %).

Из 15 общеобразовательных учреждений района 10 приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

На региональном этапе ВСОШ в этом году от нашего района примут участие 5 учащихся (в прошлом году 5 участников) по 4 общеобразовательным предметам таким, как: экономика - 1 участник из МБОУ «Каратузская СОШ»; физическая культура – 1 участника из МБОУ ТаскинскаяСОШ; обществознание – 1 участник из МБОУ «Каратузская СОШ»; химия – 2 участника из МБОУ «Каратузская СОШ».

Призерами регионального этапа ВсОш стали Терехина Валентина, ученица 9 класса МБОУ Таскинская СОШ по предмету «Физическая культура» и Ермолов Артем, ученик 9 класса МБОУ «Каратузская СОШ» по предмету «Обществознание».

В краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край — мое дело» приняли участие учащиеся МОБУ Нижнекужебарской СОШ, МБОУ Таскинской СОШ, МБОУ Таятской ОШ.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 7 учеников в трёх номинациях: «Социальный ролик», «Фотография», «PROсебя». 3 работы победителей муниципального этапа конкурса направлены на краевой (заочный) этап. В финалисты краевого конкурса в номинации «PROсебя» вышел Маскаев Денис, учащийся МОБУ Нижнекужебарской СОШ.

Осенью 2022 года в круглогодичной школе для одаренных детей «КЛШ», в городе Минусинске от района участвовал один ученик. В весеннюю интенсивную школу в 2023 году, было заявлено 11 обучающихся 8-10 классов из школ района.

В мае 2023 года прошли диагностику 24 обучающихся 8-10 классов в Межрайонном ресурсном центре по работе с одарёнными детьми в городе Минусинске. На основании результатов диагностики этим ребятам рекомендовано разработать ИОМ или ИОП.

Мероприятия, проводимые с одаренными детьми в районе, постоянно освещаются средствами массовой информации – районной газетой «Знамя труда», районным телевидением. Наряду с публикациями статей в газетах, вся информация о проведенном мероприятии освещается на сайте Управления образования администрации Каратузского района, на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях.

В целях поддержки родителей одаренных детей в образовательных учреждениях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы одаренности у детей. А так же при желании родители таких детей в любое время при необходимости могут обратиться за помощью к психологам, которые работают в учреждениях района.

**Питание школьников**

В Каратузском районе функционирует 16 школьных столовых, в 13 школах (100% от общего количества школ), питание организовано в типовых помещениях для обеденного зала.

Пищеблоки всех школьных столовых оснащены технологическим оборудованием, приведены в соответствии с требованиями СанПин. Во всех учреждениях на пищеблоках ведётся необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановления администрации Каратузского района от 07.11.2022г. №879-п «Об утверждении Порядка организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) Каратузского района» (ред. от 16.08.2023г. 747-п). Все образовательные учреждения работают на основании утвержденного примерного 10-дневного меню.

Численность обучающихся, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, составляет 1872 человек (90,2%) от общей численности.

Охват учащихся 1-4 классов горячим питанием составляет 97,8%, учащихся 5-9 классов – 90,2%, учащихся 10-11 классов – 86,4%. Горячее питание не получают 144 человека (6,9 % от общей численности детей), это дети которые не желают питаться в школе.

Всего бесплатное питание получает 1435 детей (76,6% от общей  численности питающихся).

**Обеспечение безопасности детей**

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях – один из основных вопросов, реализуемых Управлением образования.  
Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях ведется в соответствии с требованиями Постановления от  02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289) - (далее Постановление №1006).

В целях обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, во всех ОУ проведено категорирование объектов на предмет состояния их антитеррористической защищенности определены категории объектов.

Все образовательные организации имеют четвертую категорию опасности. Разработаны и утверждены Паспорта безопасности объектов образования, согласно требований Постановления №1006.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования и на основании требований Постановления №1006 во всех образовательных организациях, осуществляются следующие мероприятия:

в каждом образовательном учреждении действует пропускной режим, приказом по образовательному учреждению назначен ответственный за соблюдение требований пропускного режима;

охрана объектов образования осуществляется сторожами и вахтерами;

разработаны инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов в образовательных организациях;

назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

разработаны алгоритмы совместных действий должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования;

объекты образования имеют оснащение системами передачи тревожных сообщений на пульт подразделений войск национальной гвардии;

с работниками ОУ организовано  проведение учений, тренировок, практических занятий и инструктажей о порядке действий по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов;

два раза в год проводятся практические занятия и тренировки по эвакуации учащихся и работников из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС.

В начале учебного года с учащимися и сотрудниками образовательной организации проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и по действиям в случае возникновения пожара;

на объектах образования исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств;

в образовательных учреждениях оформлены уголки безопасности, которые содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся  при угрозе возникновения ЧС и террористических актов, а также номера телефонов экстренных служб;

образовательные учреждения имеют ограждение и освещение территории по периметру, обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера, оборудованы пожарной сигнализацией, оснащены металлоискателями;

образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения и телефонами с автоматическим определителем номера.

Противопожарная защищенность образовательных организаций ведется в соответствии Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В образовательных организациях приказом руководителя по ОУ назначены ответственные за противопожарную безопасность, проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Образовательные организации оснащены пожарной сигнализацией с  выводом на пульт дежурного пожарной части.

Территории образовательных организаций содержатся в чистоте, отходы материалов, опавшие листья и трава регулярно убираются и вывозятся с территорий ОУ.

Кроме того, в образовательных учреждениях проводится профилактическая работа, организованная совместно с сотрудниками полиции, МЧС.

Результаты комплексных проверок учреждений образования надзорными органами и выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях Управления образования.

Руководителями образовательных организаций утверждены перспективные планы устранения предписаний надзорных органов, организована работа по их реализации.

**Создание в образовательных учреждениях современных условий**

Для обеспечения доступного и качественного образования во всех школах создаются равные базовые условия.

На создание современных и комфортных условий в образовательных учреждениях, а также на приведение в соответствие требованиям надзорных органов зданий образовательных учреждений ежегодно выделяются значительные финансовые средства. Общий объём средств в 2023 году на эти цели составил 23 млн. 049 тыс. 388 руб., из них из краевого бюджета 18 млн. 928 тыс. 600 руб., из муниципального бюджета – 4 млн. 120 тыс. 788 руб.

Из муниципального бюджета на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделены денежные средства на проведение следующих мероприятий:

огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий учреждений образования (в 3 ОУ: МБОУ «Каратузская СОШ», МБДОУ Таскинский детский сад «Малышок», МАДОУ «Детский сад «Сказка»);

постановка на государственный учет котлоагрегатов (в 7 ОУ: МБОУ Черемушкинская СОШ, МБОУ Моторская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Нижнекурятская СОШ, МБОУ Верхнекужебарская СОШ);

замена оконных блоков, дверных проемов (в 3 ОУ: МБОУ "Каратузская СОШ", МБОУ Качульская СОШ, МАДОУ "Детский сад "Сказка");

приобретение материалов (в 6 ОУ: МБДОУ Сагайский детский сад "Улыбка", МБДОУ Черемушинский детский сад "Березка", МБДОУ детский сад "Солнышко", МБДОУ Моторский детский сад "Теремок", МБДОУ "Нижнекужебарский детский сад "Родничок", МБДОУ детский сад "Колобок");

замена дверных проемов (МБОУ Верхнекужебарская СОШ);

монтаж системы освещения территории (МБДОУ Верхнекужебарский детский сад "Ромашка");

реализация национального проекта «Образование» и создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Верхнекужебарская СОШ, из муниципального бюджета на приобретение мебели выделено 300,000 тыс. руб.;

создания современных и комфортных условий для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Каратузская СОШ» из муниципального бюджета на приобретение оборудования выделено 300,000 тыс. руб.

Из краевого бюджета в 2023г. распределены денежные средства на проведение следующих мероприятий:

субсидия в размере 3 612,500 тыс. руб. на проведение работ в общеобразовательных организациях, с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций. В 10 образовательных учреждениях проведены мероприятия, включающие в себя:

- замена оконных блоков (в 8 ОУ: МБОУ Моторская СОШ, МБОУ Таскинская СОШ, МОБУ Нижнекужебарская СОШ, МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Старокопская ООШ, МБОУ Уджейская ООШ, МБОУ Сагайская ООШ);

- приобретение мебели в столовую (в 2 ОУ: МБОУ Таскинская СОШ, МБОУ Ширыштыкская СОШ);

- приобретение электрической плиты на пищеблок (МОБУ Нижнекужебарская СОШ);

- частичный ремонт кровли (МБОУ Черемушкинская СОШ).

субсидия на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей: денежные средства в размере 2 843,600 тыс. руб., из них на приобретение оборудования из федерального бюджета 2 100,000 тыс. руб., из краевого бюджета на проведение ремонтных работ в помещениях 743,600 тыс.руб. (МБОУ Верхнекужебарская СОШ);

субсидия на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышения их качества: денежная сумма в размере 7 500,000 тыс. руб. на проведение капитального ремонта здания Б2 МБДОУ детский сад «Колобок»;

субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом: денежная сумма в размере 3 417,000 тыс. руб. на проведение капитального ремонта спортивного зала МБОУ «Каратузская СОШ»;

субсидия на создание условий для предоставления горячего питания обучающимся общеобразовательных организаций в 2023 году: денежная сумма в размере 1 555,500 тыс. руб. на приобретение мебели и технологического оборудования в МБОУ «Каратузская СОШ».

**Дополнительное образование**

На территории нашего муниципалитета действуют 3 учреждения дополнительного образования, которые посещают 1213 учащихся района.

Наполняемость учреждений дополнительного образования представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип образовательного учреждения | Количество учреждений (ед.) | Количество классов-комплектов, групп (ед.) | Количество учащихся, воспитанников (чел.) |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр «Патриот» | 1 | 15 | 115 |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» | 1 | 85 | 653 |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение «Каратузский межшкольный учебный комбинат» | 1 | 16 | 145 |

**В МБОУ ДО «Центр «Радуга»** занимаются 653 учащихся. В учреждении работает 85 объединения (6 - технической направленности, 1 – туристско-краеведческой, 56 – художественной, 22 - социально-педагогической).

В **МБОУДО центр «Патриот»** занимаются 115 воспитанников, в объединениях по 4-м направлениям: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление.

Развитие гражданско-патриотического воспитания школьников на нашей территории – не инновация, мы уделяем большое внимание этому вопросу уже не один десяток лет. В нашем понимании патриотическое воспитание – **это не разовые мероприятия,** а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, включающая в себя:

* организацию массовой работы при активном участии школы, семьи, общественности, ветеранов, тружеников тыла;
* комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом, патриотического мировоззрения и патриотических чувств.

Центром военно-патриотической работы среди молодёжи по праву считается муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей **Центр «Патриот».**

Более тридцати лет центр «Патриот» решает задачи, имеющие общественно-государственное значение, проводит оборонно-массовую, краеведческую, социально-значимую работу. Одним из приоритетных направлений работы учреждения является **подготовка подростков и молодёжи к военной службе.**

Ежегодно центр «Патриот» организует и проводит **соревнования по пулевой стрельбе** среди школьников, среди работников образования, ряд ведомственных **турниров**.

С 2002 г. ежегодно центром «Патриот» организуется турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти нашего земляка - Героя России Ивана Кропочева, погибшего в Чечне. В 2015 году по инициативе главы района решением Министра спорта Красноярского края турнир официально приобрел статус краевого.

Ежегодно среди молодёжи проводится конкурс **«А ну-ка, парни».** С февраля 2018 года этот конкурс носит название «Учись защищать Родину!»

Это значимое мероприятие, включающее не только соревнования на выносливость, силу и ловкость, укрепляют теоретические знания по характеристикам боевых отравляющих веществ, а также ребята вспоминают историю своей страны, малой родины.

На высоком уровне проводятся районный этап военно-спортивной **игры «Победа» и военно-полевые сборы** допризывной молодёжи Каратузского района. В 2023 году в игре «Победа» приняли участие 99 учащихся (в 2022 – 77 учащихся), в военно-полевых сборах приняли участие 33 учащихся и 20 студентов Каратузского филиала КГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж.

**Дополнительное образование в школах** представлено объединениями по интересам различных направленностей, спортивными клубами, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе.

**Школьные спортивные клубы.**

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, в том числе спортивными клубами, спортивными секциями.

В настоящее время в районе при общеобразовательных учреждениях функционирует 13 физкультурно-спортивных клубов, охват школьников по району составляет 73,5 %. Основным направлением их деятельности является участие в краевых проектах «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Министерством образования Красноярского края регулярно подводятся рейтинги по спортивной работе и результатам соревнований проектов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

**Основными формами деятельности в школьных спортивных клубах являются:** спортивные секции, дворовые команды, товарищеские встречи, группы здоровья, участие в соревнованиях, организация соревнований

**Основные виды направлений деятельности спортивных клубов:** спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), общая физическая подготовка, теннис, лыжи, в настоящее время активно развивается хоккей, конькобежный спорт, кроме этого в отдельных спортклубах развивается борьба, туризм, флорбол.

Основным мероприятием для спортивных клубов для учащихся школ являются соревнования «Президентские спортивные игры»

По данным 2022-2023 учебного года

Охват учащихся школьным этапом проекта ПСИ составляет – 95,49%. Основные виды соревнований школьного этапа: баскетбол, баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, хоккей, мини-футбол, шашки, лыжная подготовка, лёгкоатлетическое четырёхборье.

В рамках районного этапа ПСИ в 2022-2023 учебном году проведены следующие соревнования: баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол 3х3, настольный теннис, коньки, лыжные гонки, шахматы, волейбол (юноши), волейбол (девушки), хоккей, волейбол (юноши), волейбол (девушки), легкая атлетика, минифутбол (юноши), минифутбол (девушки), лёгкоатлетическое четырёхборье.

Охват учащихся районным этапом ПСИ в 2022-2023 году 93,90%.

**Организация занятости, отдыха и оздоровления в летний период**

В соответствии с постановлением администрации Каратузского района от 22.02.2023 года № 181 –п «Об организации оздоровительной кампании в 2023 году» на территории района с 1 июня по 31 августа 2023 года проведена летняя оздоровительная кампания, с соблюдением превентивных мер, санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Ежегодно основное внимание в системе образования уделяется:

* обеспечению в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
* координированию деятельности всех заинтересованных органов и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилению контроля за занятостью детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

При организации отдыха и занятости детей в летний период 2023 года использовались различные формы.

**Лагеря дневного пребывания** функционировали на базе 15 образовательных учреждений. Это массовая форма отдыха детей в летний период, в которой задействованы в основном школьники младшего и среднего звена.

Законом Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3834 «О внесении изменений в некоторые законы края, регулирующие отношения в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления» внесены изменения в Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» в части:

изменения методики расчета средней стоимости путевок в загородные и оздоровительные лагеря;

обеспечение двухразовым питанием за счет средств краевого бюджета детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием (детей малоимущих и многодетных семей, детей, воспитывающихся одинокими родителями, детей из семей, находящихся в социально опасном положении);

разграничения случаев и порядка предоставления путевок с частичной оплатой стоимости между Правительством края органами исполнительной власти в сфере образования и культуры.

В 2023 году из краевого бюджета на приобретение продуктов питания выделено 3 322 000,9 рублей, из них 2 704 018,8 рублей для льготных категорий граждан. За счет родителей – 264 849,48 рублей.

Стоимость набора продуктов питания на 21 день– 5 552,4 рублей (1 665,72 рублей – 30% за счет родителей).

Всеми лагерями были разработаны программы воспитания, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание. Открытие лагерей проходило в праздничной обстановке, каждый день смены начинается с торжественной линейки, исполнения Гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В график работы лагерей были включены тематические дни программы «Содружество Орлят России». Данная программа направлена на формирование социально-активной личности младшего школьника и основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Трудоустройство**

В целях приобщения подростков к труду, приобретения профессиональных навыков, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул организовывается их **трудоустройство**. Дети занимались благоустройством школьных территорий.

За летний период с поддержкой КГКУ «Центр занятости населения Каратузского района» было трудоустроено 100 учащихся по линии Управления образования.

В 2022 году заработная плата от Управления образования на 1 ребенка составила 5 197,6 рублей (из муниципального бюджета на эти цели было освоено 636 600,00рублей).

Подростки, возрастом от 14 до 18 лет,в соответствии с Трудовым законодательством РФ, трудоустраиваются на месяц на 0,2 ставки.

При организации временного трудоустройства приоритет отдается детям из малообеспеченных семей, детям из многодетных, неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДН и ПДН.

В июне-июле дети Каратузского района отдыхали в **загородных оздоровительных лагерях** Минусинского района. В загородном оздоровительном лагере «Огонек» отдохнули 17 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). Путевки для этой категории детей предоставлялись полностью за счет краевого бюджета.

По линии Управления образования выделялось 38 путевок, все путевки были востребованы. Путевки приобретались в соответствии с утвержденными изменениями в законодательстве, т.е. с 30% оплатой за счет родителей (законных представителей) и 70% оплатой за счет краевого бюджета.

По линии отдела культуры и молодежной политики было выделено 13 путёвок: 9 путевок в ТИМ «Юниор» - «Движение первых» (воспитанники молодёжного центра «Лидер»), 4 путёвки в загородный лагерь «Солнечный-2» (воспитанники ДШИ).

По линии социальной защиты населения отдохнуло в загородном лагере «Тесь» 54 ребенка из малообеспеченных семей, санаторно-курортное лечение получили 2 ребенка.

В 2 смены в июле была организована работа **палаточного лагеря «Молодые лидеры»**.

Предварительно была согласована программа мероприятий, в которой также центральными были мероприятия гражданско-патриотической направленности, был организован спортивный модуль ЦФКС, образовательные модули центров «Патриот» и «Радуга», Юнармии. Были проведены выездные занятия с сотрудниками администрации.

В палаточном лагере отдохнули за 2 сезона 120 детей, из них 15 детей по сертификатам, врученным в рамках реализации акции «Герой нашего времени» и один ребенок из семьи участника СВО.

**Физкультурно-спортивные клубы**

Необходимым элементом в системе мероприятий по обеспечению занятости детей является работа спортивных клубов. В летний период 2023 года продолжили свою работу 13 **школьных** **спортивных клубов**. Было организовано проведение спортивных соревнований, тренировок в секциях, еженедельных игр дворовых команд.

Главная задача руководителей спортивных клубов заинтересовать детей и молодежь. Показателем работы спортивных клубов летом является участие в районной летней спартакиаде, в дне физкультурника и других мероприятиях.

Также в летний период на базах образовательных организаций было реализовано 16 краткосрочных (продолжительностью 1 месяц) дополнительных общеразвивающих программ, с общим охватом 664 ребенка. Дети занимались по программам физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностям.

В летний период организуется оздоровление не только школьников, но и дошкольников, у которых вся жизнедеятельность переносится на свежий воздух. Поэтому, до 1 июня были разработаны летние образовательные программы, приведены в порядок прогулочные зоны, обновлены имеющиеся на участках постройки, чтобы все мероприятия, выполняемые на свежем воздухе, приносили детям радость.

Во время проведения летней оздоровительной кампании различными формами отдыха в 2023г было охвачено 94 % несовершеннолетних.

Во время проведения летней оздоровительной кампании массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений не было, чрезвычайных ситуаций в период пребывания детей в образовательных учреждениях в летний период на территории района не зарегистрировано.

**Обеспечение конституционного права ребенка на проживание в семье**

Главными задачами отдела социальной поддержки детства является своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройство. В Каратузском районе на 01.09.2023 г. проживает 108 детей, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 52 ребенка передано на безвозмездную форму опеки (попечительства), 8 детей находятся под предварительной опекой, 48 детей воспитывается в приемных семьях на территории Каратузского района. Замечается тенденция увеличения числа выявленных детей, если в 2022 году выявленных детей было 9 человек, из них 6 детей возвращены в кровные семьи, 2 ребенка устроены гос. учреждения, 1 ребенок передан по опеку, то в 2023 году 12 детей, из них 3 детей возвращены в кровную семью, 9 детей переданы под опеку. За 9 месяцев 2023 года лишены родительских прав 5 родителей в отношении 16 несовершеннолетних детей, ограничены в родительских правах 2 родителя в отношении 9 детей. Фактов жестокого обращения с несовершеннолетними на территории района в отчетный период не выявлено.

За 9 месяцев 2023 года 4 человека, по достижению возраста 14 лет, включены в список детей-сирот, нуждающихся в предоставлении жилых помещений.

На средства краевого бюджета в 2023 году администрацией Каратузского района приобретено 3 жилых помещения для категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно планируется приобрести еще 2 жилых помещения.

**3. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Поставленные цели и задачи муниципальной программы соответствуют социально-экономическим приоритетам Каратузского района.

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района, поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Целью** деятельности системы образования Каратузского района является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономике.

Приоритетными направлениями реализации целей и задач муниципальной программы по уровням и видам образования являются следующие.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы организаций общего образования.

Система дополнительного образования.

Создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Каратузском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Каратузского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Каратузском районе».

Совершенствование кадровой политики через укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

Сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Каратузского района, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

повысить показатель «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)» с 22,4% в 2017 году до 35,9% в 2030.

удержать показатель «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или услугу по содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет)» с 61,0% в 2017 году до 59,2% в 2030.

Данные показатели характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы.

снизить показатель "Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" с 2,4% в 2017 году до 1,5% в 2030 году. Данный показатель характеризует качество образовательных услуг, позволяет оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на увеличение качества образовательных результатов;

сохранить показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет)» не менее 74% в 2023 году до 2030 года, в соответствие с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления. Данный показатель характеризует востребованность дополнительных образовательных услуг;

увеличить показатель «Доля оздоровленных детей школьного возраста»   
с 93,45% в 2023 году до 94,0% в 2030 году. Данный показатель позволит обеспечить развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

увеличить показатель «Доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованию, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций» с 75,4% в 2017 году до 80,6% в 2030%. Данный показатель направлен на обеспечение образовательного процесса в современных и безопасных условиях.

увеличить показатель «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района» с 21,4% в 2017 году до 25% в 2030 году. Привлечение молодых педагогических кадров в образовательные учреждения позволит решить не только проблему старения педагогического состава, но и обеспечить новое качество образования соответствующее современным потребностям учащихся и их родителей.

увеличить показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» с 6,9% в 2017 году до 33,0% в 2030 году. Данный показатель позволит предоставлять равные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

увеличить показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования» в период с 15,21 в 2020 до 18,73% в 2030 году. Данный показатель характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

**5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДПРОГРАММАМ, ОТДЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРОГРАММЫ**

В рамках Муниципальной программы будут реализованы 7 подпрограмм:

**Подпрограмма 1**

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

Ведущей идеей подпрограммы выступает идея целевого ведомственного распределения средств бюджета, которая направлена на качественное преобразование системы образования района путем эффективного использования ресурсов района, привлечения ресурсов края, увеличение средств полученных от оказания платных услуг.

**Наиболее актуальными проблемами, требующими программного подхода к их решению, являются**:

1. Недостаточный уровень материально–технического оснащения муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.
2. Низкий процент обеспеченности дошкольным образованием детей, проживающих на территории района.
3. Организация инклюзивного образования.

Комплекс обозначенных проблем в среднесрочной перспективе, возможно решить посредством программно–целевого подхода, через разработку взаимоувязанных мероприятий, формирующих систему действий, направленных на решение заявляемых проблем.

Основной целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Достижение данной цели обеспечивается за счет решения следующего комплекса отраслевых задач:

1. Обеспечить повышение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Обеспечить новое качество общего образования, соответствующее федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральным государственным стандартам ОВЗ.
3. Обеспечить развитие системы дополнительного образования в 18 образовательных учреждениях, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.
4. Обеспечить реализацию региональных проектов национального проекта «Образование».

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 2**

**«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики нашего района. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Согласно статьям 15, 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время относится к вопросам местного значения муниципальных районов и городских округов.

Реальность такова, что система образования совместно с отделами социальной службы остаются главными организаторами отдыха и оздоровления детей, так как летний отдых это и социальная защита, и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Как всегда самой значимой задачей в летний период остается – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников. Основными формами деятельности по обеспечению организованного летнего отдыха, оздоровления и занятости в районе является:

• организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания учащихся

• организация отдыха и лечения в загородных лагерях и санаториях;

• трудоустройство учащихся;

• организация муниципального молодёжного выездного палаточного лагеря «Молодые лидеры» в окрестностях с. Каратузское;

• организация физкультурно-спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий для детей

В течение лета 2023г. в Каратузском районе:

- функционировали 15 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули и оздоровились 646 детей. Оздоровительная и воспитательная работа в лагерях дневного пребывания велась согласно образовательно - досуговых программ, при реализации которых приоритеты традиционно отдаются спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, эстетическому, досуговому направлениям воспитательной деятельности;

- в палаточном лагере «Молодые лидеры» отдохнули за 2 сезона 120 детей.

Для организации лагерей были созданы условия, соответствующие всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Для ребят было организовано питание в соответствии с десятидневным меню. Досуг был организован в комфортных и безопасных условиях, с соблюдением превентивных мер, санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В летний период 2023г. 100 учащихся были трудоустроены за счет краевых средств и подпрограммы 2 «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района».

В связи с вышеизложенным существует необходимость разработки и утверждения подпрограммы по развитию системы отдыха и оздоровления детей и подростков, предусмотрев в ней меры по обновления имеющейся материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организации трудоустройства старшеклассников, проведения нестационарного палаточного лагеря, средств для организации двухразового питания в лагерях с дневным пребыванием, средств для приобретения путевок в загородные лагеря.

Используемый программно-целевой метод позволит:

выделить для финансирования наиболее приоритетные направления в рамках подпрограммы;

обеспечить эффективное планирование и мониторинг результатов реализации подпрограммы.

В рамках подпрограммы определяются показатели, которые позволяют ежегодно оценить результаты реализации тех или иных мероприятий.

Целью подпрограммы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» является обеспечение прав детей, подростков и молодежи на оздоровление, развитие, отдых и занятость детей во время каникул.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

вовлечение детей (в том числе детей «группы риска») и подростков в организованные формы отдыха и занятости: лагеря дневного пребывания, палаточные лагеря, летние трудовые отряды старшеклассников и т.д.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 3**

**«Одаренные дети»**

Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Каратузского района

Дети, подростки живут, развиваются и действуют в определенной физической, духовной и нравственной среде. Среда, оказывающая на них целенаправленное воздействие, является воспитательной. Большое значение на формирование этой среды оказывает физкультура и спорт. Необходимо, чтобы дети и подростки, начиная с самого раннего возраста, получали представление о культурно-нравственных ценностях и здоровом образе жизни.

Здоровое подрастающее поколение – богатство нашего Каратузского района. Организация условий для занятий разными видами спорта, проведение соревнований на высоком организационном и культурном уровне рассматривается администрацией района и управлением образования как приоритетная задача по формированию высоко нравственного, физически и духовно развитого поколения.

Данное направление предусматривает взаимодействие общественных организаций и учреждений по выработке механизма оздоровления населения района с помощью средств физической культуры и спорта, определение способов самореализации, самовыражения и развития человека, а также выбор средств борьбы против асоциальных явлений в обществе. Мероприятия способствовали совершенствованию системы физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях Каратузского района, формированию потребности молодежи в физическом совершенствовании, развитию сети физкультурно-оздоровительных клубов, повышению эффективности их работы, совершенствованию системы проведения районных физкультурно-спортивных мероприятий, совершенствованию системы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

В настоящее время в районе функционирует 13 физкультурно-спортивных клубов.

Количество учащихся посещающих спортивные клубы в 2022-2023 уч.году составило 1832 чел.

В 13 спортивных клубах работают 28 инструкторов по физической культуре.

Основными формами деятельности в спортивных клубах являются:спортивные секции, дворовые команды, товарищеские встречи, группы здоровья, участие в соревнованиях, организация соревнований.

Основные виды направлений деятельности спортивных клубов: спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), общая физическая подготовка, теннис лыжи, в настоящее время активно развивается хоккей, конькобежный спорт, кроме этого в отдельных спортклубах развивается борьба, карате, туризм.

Основным мероприятием для спортивных клубов для учащихся школ являются соревнования «Президентские спортивные игры». Основные виды соревнований школьного этапа: легкая атлетика, пионербол, волейбол, шашки, коньки, пулевая стрельба, лыжи, настольный теннис, лёгкоатлетическое четырёхборье, лыжные гонки, баскетбол, баскетбол 3х3, хоккей, мини-футбол, дартс, гиревой спорт. Охват учащихся районным этапом школьной спортивной лиги в 2023 году составил 93,9 %.

Выявление и поддержка одаренной и инициативной молодежи

Под одаренной и инициативной молодежью подразумеваются – учащиеся общеобразовательных школ, успешно проявившие себя в научно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Реализация мероприятий подпрограммы позволяет создать ценностное и деятельностное пространство, важное для развития и саморазвития детей. Она предусматривает много различных мероприятий, благодаря которым школьники могут узнать много нового и интересного, получить поддержку, реализоваться как личности:

- традиционное районное мероприятие «Рождественский бал Главы района» с вручением грантов в размере 1,5 тыс. руб. десяти учащимся по пяти номинациям.

- традиционно 5 выпускников района, по 5 номинациям на мероприятии «Районный последний звонок» получают гранты Главы района в размере 10 тыс. рублей.

- в традиционно проводится районный конкурс «Ученик года» среди 9-11кл и 7-8 классов, с каждым годом конкурс приобретает все большую значимость и смысл, ребята реализуют себя в разных видах деятельности.

- для талантливых детей дошкольного возраста проходит районный конкурс «Звёздная страна».

Научно-практическая конференция (далее НПК) представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный. Это позволяет каждому заинтересованному школьнику совершить пробы в исследовательской деятельности, приобрести опыт публичных выступлений. Данное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей и других специалистов на базе школы.

Ежегодно на территории района проходят школьный и муниципальный **этапы Всероссийской олимпиады школьников**.

В целях поддержки родителей одаренных детей в образовательных учреждениях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы одаренности у детей. А так же при желании родители таких детей в любое время при необходимости могут обратиться за помощью к психологам, которые работают в учреждениях района.

Выводы:

Не смотря на положительные тенденции в реализации районной целевой программы, существует ряд проблем, которые еще предстоит решить:

Основными проблемами в процессе качественного улучшения состояния физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Каратузского района являются:

Устаревшая материальная база для занятий физкультурой, спортом и туризмом. 10% образовательных учреждений не имеют спортивных залов.

Эти проблемы не позволяют полностью охватить детей и подростков регулярными занятиями физической культурой, спортом и туризмом.

Для развития технической направленности в ОУ района необходимо решить проблемы по обновлению материально-технической базы объединений технической направленности в соответствии современным технико-технологическим требованиям и привлечению и повышению квалификации педагогических кадров.

Усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Целью подпрограммы обеспечение условий для продолжения и повышения качества работы с одаренными детьми Каратузского района. Достижение цели возможно при решении следующих задач:

1. Организовать проведение конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, интенсивных школ, олимпиад для одаренных и талантливых детей Каратузского района.

2. Организовать индивидуальное сопровождение победителей и призеров олимпиады школьников, участие в круглогодичных школах интеллектуально одаренных детей, спортивно одаренных детей и детей, одаренных в области культуры и искусства, организация участия детей и сопровождающих их лиц в конкурсных мероприятиях за пределами Каратузского района.

Реализация данной подпрограммы позволит достичь:

увеличения охвата детей физкультурно-спортивной работой;

увеличения удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, интенсивных школах, конференциях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 4**

**«Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района»**

Безопасность учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность учреждения включает все виды безопасности и, в том числе безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддержанием общественного порядка на территории учреждения.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности решается с учетом специфики каждого учреждения и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Существующее положение материально-технического оснащения учреждений, подведомственных управлению образования, характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности учреждений, нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля за поддержанием их в исправном состоянии.

Обеспечение жизнедеятельности учреждений может быть достигнуто проведением единой муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся ремонтные работы, с целью исполнения предписаний надзорных органов.

Несмотря на принимаемые меры, ежегодно надзорными органами, сотрудниками Прокуратуры, МВД России выявляются нарушения законодательства:

Федерального закона Российской Федерации от 30.09.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 04.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», правила противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», СП 12.13130.2009;

Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «Противодействие терроризму».

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная, электрическая и техническая безопасность. Все они являются взаимозависимыми, и их обеспечение должно решаться в комплексе.

Таким образом, принятие подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района» позволит устранить нарушения, выявленные надзорными органами, повысит безопасность образовательных учреждений, снизит риск возникновения различных чрезвычайных ситуаций, обеспечит сохранность жизни и здоровья детей и работников учреждений образования.

Целью подпрограммы является обеспечение современных, безопасных, комфортных и безаварийных условий жизнедеятельности учреждений, подведомственных управлению образования администрации Каратузского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Приведение в соответствие требований надзорных органов образовательных организаций.
2. Капитальные вложения в образовательные учреждения района.

За время реализации подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района» будут выполнены требования надзорных органов, предъявляемых к образовательному учреждению, и созданы безопасные условия для учащихся и работающих, созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Срок реализации подпрограммы: 2018-2030 годы.

**Подпрограмма 5**

**«Кадровый потенциал в системе образования Каратузского района»**

Анализируя кадровый состав педагогов и руководителей ОУ можно констатировать, что наблюдается тенденция старения педагогических коллективов и руководящего состава ОУ, нет заинтересованности молодых специалистов, связывать свои перспективы с педагогической деятельностью, нет удовлетворенности условиями труда и оплаты. Это приводит к тому, что педагогические коллективы испытывают трудности в осуществлении задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности.

С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования. Остро стоит вопрос о привлечении молодых специалистов к преподавательской работе и закреплению профессиональных педагогических кадров в ОУ, так как это, как правило, низкая заработная плата молодого специалиста, отсутствие жилья.

Вакансии в районе составляют 8,5%; особенно остро району необходимы узкие специалисты: психологи, логопеды, дефектологи. Имеются и скрытые вакансии – это работающие учителя – пенсионного возраста, которые могут принять решение и не работать, увеличив вакансии. То, что образовательная политика и управление, подчас, считают второстепенными "местными особенностями", на деле оказывается движущей силой или тормозом реализации инновационных образовательных программ и проектов, поставленных задач. Ввиду отдаленности района от центра и отсутствия перспектив развития района молодые специалисты не возвращаются в район.

Для выполнения муниципального задания и реализации учебных планов и учебных программ в районе распространено совместительство, подвоз учеников и учителей, организация сетевого взаимодействия. Для закрепления в образовательных учреждениях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования района необходимо предусмотреть развитие мер социальной поддержки работников муниципальной системы образования.

Необходимо кардинально решать кадровый вопрос ещё и потому, что сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы, способные работать в учебных заведениях нового типа и по новым технологиям, в то время как нехватка педагогических кадров приводит в школы порой случайных людей, далеких от педагогики.

Целью подпрограммы является: повышение профессионального мастерства педагогов муниципальной системы образования Каратузского района для ее развития и предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для закрепления молодых педагогических кадров в образовательных учреждениях путем социальной поддержки.
2. Поддержка лучших педагогических работников.

Реализация данной подпрограммы позволит достичь увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 6**

**«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»**

Управление образования является органом администрации Каратузского района, действующим в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления Каратузского района по решению вопросов местного значения, а так же отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления в области образования и защиты прав несовершеннолетних.

Управление образования осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) края, законов края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, Устава района, правовых актов Райсовета, администрации района, касающихся образования:

нормативное правовое регулирование и разработку проектов правовых актов администрации района в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

оказание услуг, управление и распоряжение собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

координацию и контроль деятельности находящихся в ведении администрации района образовательных учреждений.

К задачам управления образования относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.
2. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
4. Обеспечение организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.
5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории муниципального образования Каратузский район.
6. Обеспечение осуществления государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

Перед управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

С этой целью разработана система показателей оценки органов местного самоуправления.

Исполнение управлением функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

В соответствии с осуществляемыми полномочиями в прогнозировании и планировании деятельности управление руководствуется действующим законодательством, нормативными актами, регламентирующими деятельность сферы образования.

Целью подпрограммы является: обеспечение условий для эффективного управления отраслью, обеспечение поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности аппарата управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;
2. Обеспечение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования Каратузского район (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством) и защиты прав несовершеннолетних.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 7**

**«Доступная среда»**

Актуальным, важным направлением деятельности районной системы образования является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся (воспитанником) с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В качестве основной цели в области реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях с каждым годом увеличивается, в настоящее время обучается 162 ребенка.

На базе учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» создан Отдел консультирования и диагностики, который включает в себя Службу ранней помощи, для раннего выявления детей с проблемами здоровья и территориальная ПМПК цель, которой определение программы обучения детей с ОВЗ и консультирование педагогов, родителей.

Во всех образовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы, которые ведут работу не только с детьми с ОВЗ, но и с их родителями, с педагогами.

В связи с введением ФГОС ОВЗ одной из основных задач подготовки условий в образовательных организациях является обеспечение их квалифицированными педагогическими кадрами. 97% педагогических работников дошкольных организаций и 95 % педагогических работников школ прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для обеспечения создания инвалидам условий доступности в соответствии с требованиями законодательства и иными нормативными правовыми актами организован и проведен мониторинг доступности образовательных организаций в районе. По результатам мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности, в которых запланированы мероприятия по созданию условий безбарьерной среды.

В настоящее время не все здания образовательных организаций, соответствуют требованиям нормативных документов Российской Федерации в части касающейся их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, принятие подпрограммы «Доступная среда» позволит создание безбарьерной среды в образовательных организациях Каратузского района, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Целью подпрограммы является обеспечение безбарьерной среды в образовательных организациях, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии подведомственных управлению образования администрации Каратузского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи:

1. Выполнение мероприятий по созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ:

За время реализации подпрограммы «Доступная среда» в образовательных организациях будут созданы комфортные условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации подпрограммы: 2017-2030 годы.

**6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Основные меры правового регулирования в системе образования направленные на достижение цели и конечных результатов программы, с обоснование основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

1. **ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ**

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы "Развитие системы образования Каратузского района" за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетный фондов в приложении № 9 к муниципальной Программе.

Информация об источниках финансирования отдельных мероприятий муниципальной программы "Развитие системы образования Каратузского района" (средства районного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, бюджетов государственных внебюджетных фондов) приведены в приложении № 10 к муниципальной Программе.

**8. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ С УКАЗАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, В РАМКАХ КОТОРЫХ РЕАЛИЗУЮТСЯ УКАЗАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Каратузском районе созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»):

в 2021 году на базе 3 учреждений: МБОУ Черемушкинская СОШ, МБОУ Таскинская СОШ, МБОУ Таятская ООШ;

в 2022 году на базе 4 учреждений: МБОУ «Каратузская СОШ», МОБУ Нижнекужебарская СОШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Нижнекурятская СОШ;

в 2023 году на базе 1 учреждения: МБОУ Верхнекужебарская СОШ.

Также планируется открытие таких центров еще в 2 учреждениях в 2024 году – МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МБОУ Каратузская СОШ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организована работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории нашего района. Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре «Патриот» и МБОУ ДО «Центр «Радуга».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Каратузская СОШ» (проведен капитальный ремонт спортивного зала).

**9. РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Текущее управление реализацией Программы осуществляется Администрацией Каратузского района.

Управление образования администрации Каратузского района несет ответственность за реализацию Программы, достижение конечного результата, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделенных на выполнение Программы.

Управление образования администрации Каратузского района для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы организует ведение и представление ежеквартальной отчетности (за первый, второй и третий кварталы).

Отчеты о реализации программы представляются Управлением образования администрации Каратузского района одновременно в отдел экономического развития администрации Каратузского района, финансовое управление администрации Каратузского района.

Отчет о реализации программы за первое полугодие отчетного года предоставляется в срок не позднее 1 августа отчетного года по формам согласно приложениям N 11 - 14 к Программе.

Годовой отчет представляется в срок не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом.

Годовой отчет должен содержать:

информацию об основных результатах, достигнутых в отчетном году, включающую качественные и количественные характеристики состояния социально-экономического развития соответствующей сферы (области) муниципального управления, которые планировалось достигнуть в ходе реализации программы, и фактически достигнутое состояние;

сведения о достижении значений целевых показателей программы и показателей результативности в разрезе подпрограмм и отдельных мероприятий программы с обоснованием отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты;

информацию о целевых показателях и показателях результативности, о значениях данных показателей, которые планировалось достигнуть в ходе реализации программы, и фактически достигнутые значения показателей по форме согласно приложению N 11 к Программе;

описание результатов реализации мероприятий программы в отчетном году с указанием запланированных, но не достигнутых ожидаемых результатах с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий (с указанием причин);

анализ последствий не реализации мероприятий программы для реализации программы и анализ факторов, повлиявших на их реализацию (не реализацию);

информацию об использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию отдельных мероприятий программы и подпрограмм с указанием плановых и фактических значений (с расшифровкой по главным распорядителям средств районного бюджета, подпрограммам, отдельным мероприятиям программы, а также по годам реализации программы) по форме согласно приложению N 12 к Программе;

информацию об использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию программы с указанием плановых и фактических значений по форме согласно приложению N 13 к Программе;

информацию о планируемых значениях и фактически достигнутых значениях сводных показателей муниципальных заданий по форме согласно приложению N 14 к Программе;

конкретные результаты реализации программы, достигнутые за отчетный год, в том числе анализ результативности бюджетных расходов и обоснование мер по ее повышению.

При подготовке информации о целевых показателях программы, о значениях данных показателей, которые планировалось достигнуть в ходе реализации Программы, и фактически достигнутых значениях показателей, по каждому показателю результативности, имеющему цифровое значение, приводится весовой критерий, характеризующий приоритетность данного показателя в соответствии с приоритетами государственной политики, суммарное значение весовых критериев должно равняться единице.

По отдельным запросам отдел экономического развития администрации Каратузского и финансовое управление администрации Каратузского района Управлением образования администрации Каратузского района представляется дополнительная и (или) уточненная информация о ходе реализации программы.

Приложение к паспорту муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района»

Перечень

целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района» с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Цели, целевые показатели муниципальной программы | Единица измерения | | Год, предшествующий реализации муниципальной программы | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | |  |  |  | | | | | | | |
| 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | 6-й год | 7-й год | 8-й год | 9-й год | текущий финансовый год | очередной финансовый год | первый год планового периода | второй год планового периода | годы до конца реализации муниципальной программы в пятилетнем интервале | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | | 2030 | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | |
| **Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | | |
|  | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | | | % | - | - | - | - | 22,4 | 21,4 | 30,8 | 33,7 | 30,3 | 27,4 | 34,2 | 34,3 | 34,5 | 34,6 | 34,8 | | 35,9 | |
|  | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или услугу по содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет) | | | % | - | - | - | - | 61,0 | 58,6 | 65,8 | 62,0 | 57,67 | 57,5 | 57,55 | 58,3 | 58,3 | 58,5 | 58,7 | | 59,2 | |
|  | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | | | % | 6,6 | 6,6 | 3,1 | 7,9 | 2,4 | 5,8 | 4,7 | 0 | 3,6 | 2,7 | 2,5 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | | 1,5 | |
|  | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет) | | | % | 85,0 | 85,0 | 86,2 | 93,0 | 93,0 | 94,5 | 80,45 | 81,5 | 81,6 | 81,7 | 81,8 | 74,0 | 74,0 | 74,0 | 74,0 | | 74,0 | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования | | | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 15,21 | 15,21 | 16,49 | 17,61 | 18,73 | 18,73 | 18,73 | 18,73 | | 18,73 | |
|  | Доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованию, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | | | % | - | - | - | - | 75,4 | 76,1 | 76,5 | 77,0 | 77,5 | 77,8 | 77,9 | 78,0 | 78,1 | 80,0 | 80,2 | | 80,6 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района | | | % | - | - | - | - | 21,4 | 22,7 | 23,4 | 23,6 | 24,0 | 24,3 | 24,4 | 24,5 | 24,5 | 24,6 | 24,7 | | 25,0 | |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | | | % | - | - | 0 | 3,4 | 6,9 | 7,7 | 11,5 | 15,4 | 19,2 | 23,5 | 25,0 | 25,5 | 26,0 | 26,5 | 28,0 | | 33,0 | |
| **Цель: создание условий для поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилым помещением в общей численности детей, подлежащих обеспечению жильем | | % | - | - | - | - | 24,2 | 18,18 | 17,9 | 24 | 29 | 29,5 | 29,7 | 29,7 | 29,7 | 29,8 | | 29,9 | | 30,0 |
| **Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Доля оздоровленных детей школьного возраста | % | | 93,8 | 93,8 | 90,0 | 88,0 | 78,0 | 93,0 | 2,2 | 93,0 | 94,0 | 94,0 | 93,45 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | | 94,0 | | 94,0 |