

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАТУЗСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 07.11.2024 | с. Каратузское | № 1011-п |

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования Каратузского района»

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, ст. 26, 27.1 Устава муниципального образования «Каратузский район», Постановлением администрации Каратузского района от 24.08.2020 № 674-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Каратузского района, их формирование и реализации», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в приложение постановления администрации Каратузского района от 11.11.2013 года № 1162-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района» следующее изменение:

муниципальную программу «Развитие системы образования Каратузского района» изложить в следующей редакции, согласно приложению к настоящему постановлению.

1. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на А.А. Савина, заместителя главы района по социальным вопросам.
2. Постановление вступает в силу с 01.01.2025 г., но не ранее дня, следующего за днем его официального опубликования в периодическом печатном издании Вести муниципального образования «Каратузский район».

Глава района К.А.Тюнин

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к постановлению администрации Каратузского района  от 07.11.2024 № 1011-п |

1**. ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Каратузского района»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие системы образования Каратузского района» (далее муниципальная программа) |
| Основание для разработки муниципальной программы | ст.179 Бюджетного кодекса РФ Постановление администрации Каратузского района об утверждении перечня муниципальных программ Каратузского района от 05.10.2020 № 850-п;  Постановление администрации Каратузского района от 24.08.2020г. № 674-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Каратузского района, их формировании и реализации» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Каратузского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Каратузского района, отдел земельных и имущественных отношений |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;  Подпрограмма 3 «Одаренные дети»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района»;  Подпрограмма 5 «Кадровый потенциал в системе образования Каратузского района»  Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»  Подпрограмма 7 «Доступная среда» |

|  |  |
| --- | --- |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района, поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдыха и оздоровления детей в летний период |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования. 2. Обеспечение прав детей, подростков и молодежи на оздоровление, развитие, отдых и занятость детей во время каникул. 3. Обеспечение условий для продолжения и повышения качества работы с одаренными детьми Каратузского района. 4. Обеспечение современных, безопасных, комфортных и безаварийных условий жизнедеятельности учреждений, подведомственных управлению образования администрации Каратузского района. 5. Повышение профессионального мастерства педагогов муниципальной системы образования Каратузского района для ее развития и предоставления качественных образовательных услуг. 6. Обеспечение условий для эффективного управления отраслью, обеспечение поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Обеспечение безбарьерной среды в образовательных организациях Каратузского района, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014- 2030 годы |
| Перечень целевых показателей муниципальной программы с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы | представлен в приложении 1 к паспорту муниципальной программы |
| Информация по ресурсному обеспечению муниципальной программы, в том числе по годам реализации муниципальной программы | Всего по программе:  2014 год – 418 050,58 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 12 008,09тыс.рублей;  краевой бюджет – 250 894,02 тыс.рублей;  районный бюджет - 155 148,47 тыс.рублей.  2015 год – 421 960,78 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 2 108,20тыс.рублей;  краевой бюджет – 246 820,57 тыс.рублей;  районный бюджет – 173 032,01 тыс.рублей.  2016 год – 420 794,56 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0 тыс.рублей;  краевой бюджет – 262 999,19 тыс.рублей;  районный бюджет – 157 795,37 тыс.рублей.  2017 год – 455 828,43 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет -4197,75тыс.рублей;  краевой бюджет – 283 872,63тыс.рублей;  районный бюджет – 167 758,05 тыс.рублей.  2018 год – 483 101,80 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 150,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 330 474,35 тыс.рублей;  районный бюджет – 152 477,45 тыс. рублей.  2019 год – 516 225,55 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0 тыс.рублей;  краевой бюджет – 349 987,32 тыс.рублей;  районный бюджет – 166 238,23 тыс.рублей.  2020 год – 532 692,20 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 15882,92 тыс.рублей;  краевой бюджет – 326 994,11 тыс.рублей;  районный бюджет – 189 815,16 тыс.рублей.  2021 год – 585 979,21 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 29052,05 тыс.рублей;  краевой бюджет – 337 448,30 тыс.рублей;  районный бюджет – 219 478,86 тыс.рублей.  2022 год – 648 735,53 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 31471,85 тыс.рублей;  краевой бюджет – 388 789,99 тыс.рублей;  районный бюджет – 228 473,69 тыс.рублей.  2023 год 716 162,51 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 30 638,86 тыс.рублей;  краевой бюджет – 426 117,59 тыс.рублей;  районный бюджет – 259 406,06 тыс.рублей  2024 год – 816 511,30 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 53 904,14 тыс. рублей;  краевой бюджет – 488 048,15 тыс.рублей;  районный бюджет – 274 559,00 тыс.рублей  2025 год – 748 965,32 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 467 300,90 тыс.рублей;  районный бюджет – 281 664,42 тыс.рублей  2026 год – 718 097,02 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 465 432,60 тыс.рублей;  районный бюджет – 252 644,42 тыс.рублей  2027 год – 695 658,92 тыс.рублей,  в том числе:  федеральный бюджет – 0,00 тыс.рублей;  краевой бюджет – 459 994,50 тыс.рублей;  районный бюджет – 235 664,42 тыс.рублей |

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальная система образования представлена широко разветвленной сетью образовательных учреждений разного типа и вида:

13 общеобразовательных школ района (9 средних общеобразовательных школ, 4 основных общеобразовательных школ, 2 филиала);

10 дошкольных образовательных учреждений;

4 учреждения дополнительного образования.

В 2023 – 24 учебном году в школах обучалось 2051 ученик, дошкольное образование получают 601 человек, в учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занимается 963 человека.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации.

В образовательных учреждениях района **работает более** **четырехсот педагогических работников**, из них 303 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 74 педагогических работников дошкольного образования и 34 педагога дополнительного образования. 68% из них имеют высшее образование.

**Дошкольное образование**

В районе функционирует 10 самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 6 групп дошкольного образования, организованные в 4 общеобразовательных школах, 4 группы кратковременного пребывания, в целом дошкольное образование получают 601 ребенок, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 92 %.

Особое внимание уделяется развитию системы дошкольного образования. Поставленная задача по ликвидации очереди среди детей от 3 до 7 лет и от 0 до 3 лет исполнена в полном объеме.

Капитальный ремонт здания Б2 МБДОУ детский сад «Колобок» позволил увеличить количество мест на 40: открыть 1 группу общеобразовательной направленности и обеспечить местами детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также открыть 2 группы компенсирующей направленности.

В связи с понижением рождаемости уменьшения количества детей дошкольного возраста, поставлена новая задача – сохранение дошкольных образовательных учреждений в районе.

Размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду в среднем по району составляет 1800 рублей.

**Обеспечение гарантий детей на основное общее и среднее общее образование**

**В системе образования района созданы оптимальные условия для организации современного образовательного процесса. Основная задача состоит в улучшении качества имеющихся результатов.** Равные возможности для развития район стремится предоставить всем ученикам.

С 1 сентября 2024 года во всех образовательных учреждениях с 1 по 11 классы введен обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО. Мероприятия по введению обновленного ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП включили в себя следующие направления работы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей и административного состава по ФГОС, внедрен в работу комплект программно-аппаратных средств обучения учащихся начальных и основных классов, создание рабочих групп по внедрению ФГОС, в общеобразовательных учреждениях разработаны образовательные программы НОО и ООО, образовательными учреждениями внедряется использование конструктора рабочих программ при создании программ по обновленным стандартам. Также все образовательные школы района приступили к реализации федеральных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Во всех образовательных организациях реализуется профориентационный минимум на базовом уровне.

В школах Каратузского района по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 161 ребенок, из них с задержкой психического развития – 24 ребенка, по программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 109 детей. 28 детей – инвалидов обучается по общеобразовательной программе.

В каждом образовательном учреждении формируется позитивное отношение к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

Для обеспечения создания инвалидам условий доступности в соответствии с требованиями законодательства и иными нормативными правовыми актами организован и проведен мониторинг доступности образовательных организаций в районе. По результатам мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности, в которых запланированы мероприятия по созданию условий безбарьерной среды.

С целью предоставления всем учащимся района равных условий по получению доступного образования, в муниципалитете организован подвоз учащихся к общеобразовательным учреждениям по 23 маршрутам, имеющим паспорт маршрута, из них 13 регулярных маршрутов. На подвозе к образовательным учреждениям находится 328 учащихся района. Подвоз учащихся позволяет обеспечить реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, участие в краевых и районных мероприятиях и т.п.

**Оценка качества образования**

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остаются результаты итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен сдавали все выпускники, и основанием для выдачи аттестата для них был положительный результат по русскому языку и математике.

Результаты этого года сопоставимы с результатами предыдущих периодов, и в этом году прослеживается отрицательная динамика по ряду показателей.

В результатах ЕГЭ по математике мы видим положительную динамику. Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня остался на уровне прошлого года и составил 3,8 балла (2023 год – 3,8).

Доля учащихся, получивших «4» и «5», по математике базового уровня, выросла по сравнению с прошлым годом на 4% и составила 65% (2023 – 61 %). Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог установленных баллов, снизился с 2 человека до 1 из Верхнекужебарской школы (в 2023 году – 2 человека).

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня повысился на 2,15 балла и составил 49,67 баллов (2023 год – 47,24). Максимальный результат по математике профильного уровня достиг 80 баллов, что выше результата прошлого года на 8 баллов (2023 год – 72 балла), его набрала учащаяся из Каратузской школы.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился в сравнении с прошлым годом на 4,82 балла и составил 48,78 балла (2023 год – 53,62). В этом году два участника (по одному Верхнекужебарской, Таскинской школ) получили неудовлетворительный результат по русскому языку. Максимальный результат по русскому языку в этом году составил 78 баллов (2023 – 93балла). Традиционно его набрала учащаяся из Каратузской школы.

Среди выборных предметов в основном отмечается отрицательная динамика. По сравнению с прошлым годом из 7 сдаваемых предметов с одной стороны отмечается снижение среднего балла по истории, литературе, информатике, химии, с другой стороны хочется отметить значительный рост среднего балла по физике и биологии. Доля выпускников, не перешагнувших порог установленных баллов, по сравнению с прошлым годом снизилась с 38% до 26%, по литературе и биологии все участники набрали минимальное количество баллов.

По итогам ЕГЭ высокие результаты по двум предметам продемонстрировала только одна учащаяся из Каратузской школы, набрав по математике профильного уровня 80 баллов, а по физике 90 баллов.

В этом году 2 выпускника из МБОУ Каратузская СОШ, набрали необходимое количество баллов по обязательным предметам для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (I и II степени) (*2023 – 2 медалиста*).

Аттестат о среднем образовании получили 96,5% учащихся.

Результаты основного государственного экзамена в 9 классе остаются нестабильными.

результаты основного государственного экзамена, мы видим положительную динамику. Выпускники 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании сдавали два обязательных предмета и 2 экзамена по выбору.

По обязательным предметам основного государственного экзамена получены следующие результаты: районный средний балл в сравнении с прошлым годом по русскому языку повысился на 0,03 балла, а по математике на 0,14 балла, также повысилась качество по обоим обязательным предметам (математика – 44,56%, 2023 – 35,39%, русский язык – 41,36%, 2023 – 37,57%)

По выборным предметам в 9 классе районный показатель вырос по литературе, биологии, химии, информатике. Также стоит отметить, что в 2024 году повысилось качество по 5 предметам (химия, информатика, биология, обществознание, литература), успеваемость повысилась по 2 предметам (информатика и обществознание), 100% успеваемость по химии, литературе, физике, истории.

С одной стороны 15 учеников (7,7% от общего количества сдававших, 2023 – 5,3%) не сдали основной государственный экзамен, в результате чего не получили аттестат об основном общем образовании (1 – МБОУ Верхнекужебарская СОШ, 2 – МБОУ Нижнекужебарская СОШ, 1 Уджейская СОШ, 1 МБОУ Таскинская СОШ, 1 МБОУ Сагайская ООШ, 1 – МБОУ Старокопская ООШ, 8 – МБОУ Каратузская СОШ).

С другой стороны отмечается рост в индивидуальных достижениях учащихся 9-х классов, количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, увеличилось с 2 до 5 человек (3 человека из Каратузской школы, по одному из Верхнекужебарской и Таскинской школ).

В Красноярском крае сформирована система оценки качества образования, в рамках которой проводятся краевые диагностические работы по читательской грамотности в 4-х и 6-х классах, естественно-научной грамотности в 8-х классах и в этом году впервые проведена краевая диагностическая работа по математической грамотности в 7-х классах.

На основании письма министерства образования от 15.01.2024 № 75-384 «Об участии в краевых диагностических работах в четвертых классах», в соответствии с приказом управления образованием от 29.01.2024 №12-ос «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах» 12.03.2024 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 4-х классов по читательской грамотности. Писали КДР4 174 выпускника начальной школы Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса проводится ежегодно с целью осуществить оценку уровня овладения обучающихся 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. В работу входили задания четырех уровней сложности: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный.

Результаты работы следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 15,23 | 27,48 | 34,33 | 22,96 |
| Каратузский район (%) | 14,94 | 25,29 | 41,38 | 18,39 |

На основании письма министерства образования от 15.01.2024 № 75-384 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в четвертых классах «Групповой проект», в соответствии с приказом управления образованием от 29.01.2024 №14-ос «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах «Групповой проект», с 20.02–22.02.2024 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 4-х классов «Групповой проект». Писали КДР4 ГП 174 выпускника начальной школы Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса «Групповой проект» проводится ежегодно с целью получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений).

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий.

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде.

На выбор учителя было представлено «Конструкторский» или «Социальный» проекты.

**Результаты выполнения группового проекта в 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Групповой проект | | Среднее значение в МО (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Успешность выполнения  (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл) | 74,33 % | 76,10 % |
| Регулятивные действия | 70,23 % | 71,11 % |
| Коммуникативные действия | 79,45 % | 82,33 % |
| Уровни достижений  (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 97,13 % | 96,18 % |
| Повышенный | 44,25 % | 46,30 % |

В соответствии с приказом управления образованием от 26.10.2023 г. №183-ос «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах» 23.11.2023 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 6-х классов. Писали КДР6 150 обучающегося Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью: определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требования ФГОС ОО в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текста для различных целей; оценки состояния дел в области ЧГ в системе основного образования Красноярского края.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность групп умений:

1 Общее понимание и ориентация в тексте;

2 Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

3 Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста.

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 56,01 % .

В работу входили задания четырех уровней сложности: недостаточный, пониженный (пороговый), базовый, повышенный.

Результаты работы следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
| Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| Красноярский край (%) | 18,97 | 30,17 | 42,13 | 8,73 |
| Каратузский район (%) | 12 | 32 | 42 | 14 |

В соответствии с приказом управления образованием от 18.12.2023 г. № 201-ос «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (КДР8)» 31.01.2024 была проведена краевая диагностическая работа для учащихся 8-х классов. Писали КДР8 168 обучающихся Каратузского района. Работа организована и проведена согласно инструкции, нарушений выявлено не было.

Цель проведения диагностической работы – оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8-х классов, оценить положение дел в области формирования естественно-научнойграмотности в системе основного образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в ОО.

Комплексная КДР 8 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале учебных предметов естественно-научного цикла.

В работу входили задания трех уровней сложности: ниже базового, базового и повышенного и распределены по трем группам проверяемых умений.

Основные результаты комплексной краевой диагностической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные результаты выполнения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности | | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | | | |
| Вся работа (общий балл) | | 41,76% | 35,33% |
| Задания по группам умений | Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний | 40,56% | 26,89% |
| Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования | 45,51% | 40,74% |
| Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов | 37,65% | 35,27% |
| Уровни достижений (% учащихся) | | | |
| Достигли базового уровня (включая повышенный) | | 78,57% | 69,96% |
| Достигли повышенного уровня | | 19,05% | 9,98% |

**Повышение квалификации педагогических работников**

Улучшение качества образования напрямую связано с повышением квалификации педагогических работников. В наших учреждениях целенаправленно ведётся работа по данному направлению. Численность педагогов, прошедших курсовую подготовку, стабильно увеличивается с каждым годом. В течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошли 90,8% педагогических работников.

По итогам аттестационных процедур на 2024 год из 315 (2023 – 303) педагогических работников общеобразовательных учреждений, высшую квалификационную категорию имеют 77 педагогов (2023 – 75), первую квалификационную категорию 117 педагогов (2023 – 121).

Ежегодно педагоги района активно принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся победителями, чем подтверждают уровень своего профессионального мастерства.

Победители районного этапа проектов «Воспитатель года» Наталья Сергеевна Воскобоева, воспитатель МБДОУ детский сад «Колобок», и «Учитель года» Тонких Валентина Александровна, учитель математики МБОУ Моторская СОШ.

В этом году Каратузский район в региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» принимал участие Шалимов Алексей Николаевич, победитель районного этапа проекта «Педагог дополнительного образования». Алексей Николаевич достойно представил Каратузский район и стал финалистом регионального этапа конкурса.

В районе проводится районный конкурс профессионального мастерства «Специалист сопровождения года - 2024» Участие в конкурсе в номинация «Учитель-дефектолог года» приняли 4 педагога, в номинации «Педагог- психолог года» - 4 педагога. Синицына Полина Яковлевна, педагог-психолог, МБОУ Черемушкинская СОШ, приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства и стала Лауреатом конкурса «Педагог-психолог года – 2024».

В региональном этапе Всероссийского Форума классных руководителей (г.Иркутск) приняла активное участие Светлана Викторовна Некруцу, учитель начальных классов МБОУ «Каратузская СОШ», выступив с презентацией своей педагогической практики «Киноуроки в школах России и мира» как современное средство воспитательной работы в духовно-нравственном и патриотическом направлениях».

**Работа с одарёнными детьми**

Одной из главных задач современного образования является подготовка учеников, которые станут образованными, нравственными, предприимчивыми людьми, которые смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны. С этой целью в районе организуется работа целенаправленная работа с одаренными детьми:

На протяжении нескольких лет налажено взаимодействие с высшими государственными образовательными учреждениями (СФУ, КГПУ, КрасГАУ, ХГУ).

К организационно-управленческим и финансовым механизмам, обеспечивающим функционирование системы работы с одаренными детьми и молодежью, относится деятельность районной координационной группы по работе с одаренными детьми в районе, а также реализация мероприятий подпрограммы 3 «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района.

Реализация мероприятий программы позволяет создать ценностное и деятельностное пространство, важное для развития и саморазвития детей. Она предусматривает различные мероприятия, благодаря которым школьники могут узнать много нового и интересного, получить материальную поддержку, реализоваться как личности:

традиционное районное мероприятие «Рождественский бал Главы района объединило инициативных старшеклассников всех школ района. С целью поддержки одаренных учащихся на мероприятии были вручены гранты в размере 2,0 тыс. руб. десяти учащимся по пяти номинациям.

традиционно 5 выпускников района, по 5 номинациям на районном мероприятии «Последний звонок» получают гранты Главы района в размере 10 тыс. рублей.

В традиционном районном конкурсе «Ученик года» активно участвуют одаренные и талантливые учащиеся образовательных учреждений района, с каждым годом конкурс приобретает все большую значимость и смысл, ребята реализуют себя в разных видах деятельности.

В 2024 году, в связи празднованию 100-летего образования Каратузского района, организационным комитетом было учреждено 2 призовых места в районном конкурсе. В конкурсе «Ученик года» среди 7-8 классов дипломантом первой степени стала Семыкина Анастасия, ученица МБОУ «Каратузская СОШ», дипломантом второй степени стала Чебодаева Вячеслава, ученица МОБУ Нижнекужебарская СОШ.

В конкурсе «Ученик года» среди 9-11 классов дипломантом первой степени стал Сватков Кирилл, ученик МБОУ «Каратузская СОШ», дипломантом второй степени Потапенко Дарина, ученица МБОУ Качульская СОШ.

Для талантливых детей дошкольного возраста проведен районный конкурс «Звёздная страна», победителями стали: 1 место у воспитанницы группы кратковременного пребывания МБОУДО «Центр «Радуга» Кирьяновой Ангелины, 2 место у воспитанницы МБДОУ детского сада «Солнышко» Храмовой Елизаветы, 3 место у воспитанницы детского сада «Колобок» Ботиной Полины**.**

Ежегодно проводится научно-практическая конференция (далее НПК), которая представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный. Это позволяет каждому заинтересованному школьнику совершить пробы в исследовательской деятельности, приобрести опыт публичных выступлений.

Данное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей и других специалистов на базе школы. Районная научно-практическая конференция среди школьников в 2024 году проводилась в рамках краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Это площадка для представления результатов экспериментов и анализа, собственных исследований, которая дает возможность старшеклассникам на районном уровне продемонстрировать свои способности и научный потенциал. В конференции приняли участие учащиеся 5 - 11 классов из образовательных учреждений Каратузского района. Участвовало 53 учащихся из 5 – 11 классов.

В номинации «Научный Конвент», раздел конференция – отправлены для участия 21 работа победителей и призеров районной научно-практической конференции.

Дипломами финалиста были награждены и примут участие в финале краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»:

-Гузарь Анастасия и Праневич Илья, МБОУ Качульская СОШ;

-Мартынова Анна, МОБУ Нижнекужебарская СОШ;

-Ходенев Артем, МБОУ Верхнекужебарская СОШ;

-Лябишева Ирина, МБОУ Каратузская СОШ;

-Тонких Данил, МБОУ «Каратузская СОШ».

В районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие 29 учеников из 11 общеобразовательных учреждений района.

Всем участникам вручены грамоты за участие в конкурсе. Три победителя награждены дипломами и ценными подарками: Лиштван Артём – МБОУ Таятская ООШ; Клушин Дмитрий – МБОУ Верхнекужебарская СОШ; Белых Виктория – МБОУ Ширыштыкская СОШ.

На краевом этапе, наш район представили три участника: два победителя муниципального уровня Лиштван Артем и Клушин Дмитрий, а также ученик МБОУ Ширыштыкская СОШ Чеснов Илья.

В мае 2024 года в VIII Всероссийском форуме «Дорога вдохновения» в г. Саяногорск воспитанники студии хореографического искусства «НОУ-ХАУ», под руководством педагогов дополнительного образования Филатовой Евгении Валерьевны и Филатова Ивана Сергеевича завоевали дипломы Дипломантов 1 степени и дипломы Лауреатов 3 степени с кубком.

В марте 2024 года в IV открытом межрегиональном фестивале любительских театральных коллективов «Внуки СТАниславского» в г. Дивногорске воспитанники театральной студии «Виртуозы», под руководством педагога дополнительного образования Марины Александровны Лиштван были удостоены дипломами Лауреата 1,2,3 степени, а также «Специального приза жюри за проникновенное прочтение».

В апреле 2024 года воспитанники хореографического искусства «НОУ-ХАУ», под руководством педагога дополнительного образования Филатова Ивана Сергеевича приняли участие в III Всесибирском конкурсе хореографического искусства «KrasDanceFest» в г. Красноярск и принесли в свою копилку следующие награды: диплом Лауреата 3 степени и диплом Дипломанта 1 степени.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 уч.году приняли участие 16 учеников.

Конкурс проводился среди следующих категорий обучающихся:

обучающиеся 5-7 классов (категория 1);

обучающиеся 8-9 классов (категория 2);

обучающиеся 10-11 классов (категория 3).

Участники, занявшие I, II,III место в каждой возрастной группе награждены Грамотой соответствующего этапа Конкурса, остальные участники – сертификатом участника соответствующего этапа Конкурса.

Благодарственными письмами награждены педагоги участников, ставших финалистами Конкурса.

Работы Девяткиной Илоны (МОБУ Нижнекужебарская СОШ), и Виль Ярослава Кольцовой (МБОУ Моторская СОШ) отправлены на региональный этап.

В региональном этапе участники от нашего муниципалитета заняли следующие места: Девяткина Илона 25 место, Виль Ярослав – 20 место.

В 2024 году Всероссийский конкурс сочинений отмечает свое 10-летие. Конкурс проходит в период с 20 мая по 30 ноября 2024 года. На муниципальный этап поступило 39 работ от четырех возрастных групп: 1-я группа – обучающиеся 4–5 классов; 2-я группа – обучающиеся 6–7 классов; 3-я группа – обучающиеся 8–9 классов; 4-я группа – обучающиеся 10–11 классов.

Каждая работа была оценена тремя членами жюри. Победителями муниципального этапа стали участники, занявшие первую строчку рейтингового списка муниципального этапа по каждой возрастной группе. Призёрами – участники, занявшие 2 и 3 строчку рейтингового списка в своей возрастной группе.

Работы Куканова Андрея (МБОУ Каратузская СОШ) с темой сочинения «История моей семьи», Чеснова Ильи (МБОУ Ширыштыкская СОШ) с темой сочинения «Радость другим», Булатовой Кристины (МБОУ Каратузская СОШ) с темой сочинения «Счастье в доброте» и Варламовой Анастасии (МБОУ Таскинская СОШ) с темой сочинения «Роль семьи в воспитании ребенка» были направлены от нашего муниципалитета на региональный этап.

Подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2024.  Куканов Андрей (МБОУ Каратузская СОШ) с темой сочинения «История моей семьи» занял 27 строку рейтинга первой возрастной группы. Чеснов Илья (МБОУ Ширыштыкская СОШ) с темой сочинения «Радость другим» занял 51 позицию второй возрастной группы. Булатова Кристина (МБОУ Каратузская СОШ) с темой сочинения «Счастье в доброте» заняла 28 место в третьей возрастной группе и Варламова Анастасия (МБОУ Таскинская СОШ) с темой сочинения «Роль семьи в воспитании ребенка» заняла 27 строку рейтинга в четвертой возрастной группе.

Ежегодно на территории района проходят школьный и муниципальный **этапы Всероссийской олимпиады школьников**. В муниципальном этапе приняли участие 393 школьника, что составило 47, 3% (в 2022-2023 году 172 ученика, что составило 22,1%, в 2021-22 году 233 ученика, что составило 30,7 %, в 2020-2021 году 182 учащихся, что составило 27,04 % от общего числа учащихся 7-11классов). Учащиеся специализированных классов в нашем муниципалитете отсутствуют.

На региональном этапе ВСОШ в этом году от нашего района приняли участие 16 учащихся по 8 общеобразовательным предметам таким, как: Обществознание - 1 участник из МБОУ «Каратузская СОШ»; физическая культура – 1 участника из МБОУ Таскинская СОШ 1 из Каратузской; ОБЗР– 2 участника из МБОУ «Каратузская СОШ»; химия – 2 участника из МБОУ «Каратузская СОШ»; экология- 1 участник из Каратузской и 1 участник из Черемушкинской школ; литература – 2 участника из Каратузской СОШ; технология -1 участник из Каратузской СОШ; география - 4 участника из Каратузской СОШ.

Призерами регионального этапа ВсОш стали Терехина Валентина, ученица 10 класса МБОУ Таскинская СОШ и Попов Валентин ученик 10 класса МБОУ «Каратузская СОШ» предмету «Физическая культура».

В 2023-24 учебном году в круглогодичной интенсивной школе для одаренных детей, в городе Минусинске, от района участвовали одиннадцать учащихся.

В апреле, мае 2024 года прошли диагностику 23 обучающихся 8-10 классов в Межрайонном ресурсном центре по работе с одарёнными детьми в городе Минусинске. На основании результатов диагностики этим ребятам рекомендовано разработать ИОМ или ИОП.

В сентябре 2023 года было составлено 17 ИОМ и ИОП на учащихся, которые в течение года активно участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах разного уровня.

В межрайонной научно - практической конференции в городе Минусинске свои работы представили 18 учащихся. Ребята достойно выступили и привезли награды за 1,2,3 места в своих секциях.

В конкурсе «Высший пилотаж», региональный уровень, принял участие учащийся МБОУ Черёмушкинской СОШ Никита Щербаков (руководитель Кайков Д.А. учитель физики).

Каратузский район активно участвует во Всероссийских конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Таланты без границ» приняли участие 64 учащихся по различным номинациям. Из них на Региональный уровень были заявлены 18 учащихся. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов приняли участие шесть школьных коллективов (69 учащихся). На региональном этапе Каратузский район представлял вокальный ансамбль Таятской ООШ, руководитель Лиштван М.А., где заняли почётное второе место. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Наследники традиций» приняла участие учащаяся МБОУ Черёмушкинская СОШ Ксения Изберг (руководитель Кулиева Г.Ю, учитель музыки).

Мероприятия, проводимые с одаренными детьми в районе, постоянно освещаются средствами массовой информации – районной газетой «Знамя труда», районным телевидением. Наряду с публикациями статей в газетах, вся информация о проведенном мероприятии освещается на сайте Управления образования администрации Каратузского района, на сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях.

В целях поддержки родителей одаренных детей в образовательных учреждениях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы одаренности у детей. А так же при желании родители таких детей в любое время при необходимости могут обратиться за помощью к психологам, которые работают в учреждениях района.

**Питание школьников**

В Каратузском районе функционирует 16 школьных столовых, в 13 школах (100% от общего количества школ), питание организовано в типовых помещениях для обеденного зала.

Пищеблоки всех школьных столовых оснащены технологическим оборудованием, приведены в соответствии с требованиями СанПин. Во всех учреждениях на пищеблоках ведётся необходимая документация: журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал учета температурного режима холодильного оборудования.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановления администрации Каратузского района от 07.11.2022г. №879-п «Об утверждении Порядка организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (учреждений) Каратузского района» (ред. от 16.08.2023г. 747-п). Все образовательные учреждения работают на основании утвержденного примерного 10-дневного меню.

Численность обучающихся, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, составляет 1872 человек (90,2%) от общей численности.

Охват учащихся 1-4 классов горячим питанием составляет 97,0%, учащихся 5-9 классов – 96,5%, учащихся 10-11 классов – 95,2%. Горячее питание не получают 62 человека (3,0 % от общей численности детей), это дети которые не желают питаться в школе.

Всего бесплатное питание получает 1595 детей (85,2% от общей  численности питающихся).

**Обеспечение безопасности детей**

Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях – один из основных вопросов, реализуемых Управлением образования.  
Антитеррористическая защищенность в образовательных организациях ведется в соответствии с требованиями Постановления от  02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289) - (далее Постановление №1006).

В целях обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, во всех ОУ проведено категорирование объектов на предмет состояния их антитеррористической защищенности определены категории объектов.

Все образовательные организации имеют четвертую категорию опасности. Разработаны и утверждены Паспорта безопасности объектов образования, согласно требований Постановления №1006.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов образования и на основании требований Постановления №1006 во всех образовательных организациях, осуществляются следующие мероприятия:

в каждом образовательном учреждении действует пропускной режим, приказом по образовательному учреждению назначен ответственный за соблюдение требований пропускного режима;

охрана объектов образования осуществляется сторожами и вахтерами;

разработаны инструкции по организации пропускного и внутриобъектового режимов в образовательных организациях;

назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте;

разработаны алгоритмы совместных действий должностных лиц, осуществляющих мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на объекте образования;

объекты образования имеют оснащение системами передачи тревожных сообщений на пульт подразделений войск национальной гвардии;

с работниками ОУ организовано  проведение учений, тренировок, практических занятий и инструктажей о порядке действий по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов;

два раза в год проводятся практические занятия и тренировки по эвакуации учащихся и работников из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС.

В начале учебного года с учащимися и сотрудниками образовательной организации проводятся инструктажи по правилам пожарной безопасности и по действиям в случае возникновения пожара;

на объектах образования исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц и нахождения транспортных средств;

в образовательных учреждениях оформлены уголки безопасности, которые содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся  при угрозе возникновения ЧС и террористических актов, а также номера телефонов экстренных служб;

образовательные учреждения имеют ограждение и освещение территории по периметру, обеспечены телефонами с автоматическим определителем номера, оборудованы пожарной сигнализацией, оснащены металлоискателями;

образовательные учреждения оснащены системами видеонаблюдения и телефонами с автоматическим определителем номера.

Противопожарная защищенность образовательных организаций ведется в соответствии Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В образовательных организациях приказом руководителя по ОУ назначены ответственные за противопожарную безопасность, проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Образовательные организации оснащены пожарной сигнализацией с  выводом на пульт дежурного пожарной части.

Территории образовательных организаций содержатся в чистоте, отходы материалов, опавшие листья и трава регулярно убираются и вывозятся с территорий ОУ.

Кроме того, в образовательных учреждениях проводится профилактическая работа, организованная совместно с сотрудниками полиции, МЧС.

Результаты комплексных проверок учреждений образования надзорными органами и выполнение мероприятий по устранению выявленных нарушений регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях Управления образования.

Руководителями образовательных организаций утверждены перспективные планы устранения предписаний надзорных органов, организована работа по их реализации.

**Создание в образовательных учреждениях современных условий**

Для обеспечения доступного и качественного образования во всех школах создаются равные базовые условия.

На создание современных и комфортных условий в образовательных учреждениях, а также на приведение в соответствие требованиям надзорных органов зданий образовательных учреждений ежегодно выделяются значительные финансовые средства.

Общий объём средств в 2024г на эти цели составил более 38 млн.руб. (38 млн. 114 тыс. 530 руб), из них из федерального и краевого бюджетов – 33 млн. 623 тыс. 500 руб., из муниципального бюджета – более 4 млн. руб. (4 млн. 491 тыс. 030 руб.). Выделенные денежные средства, были направлены на проведение следующих мероприятий:

Из муниципального бюджета на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделены денежные средства на проведение следующих мероприятий:

огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий учреждений образования (в 8 ОУ);

приобретение материалов (в 10 ОУ: МБОУ "Каратузская СОШ", МБОУ "Каратузская СОШ" (филиал Лебедевская ООШ), МБДОУ детский сад "Солнышко", МБДОУ Верхнекужебарский детский сад "Ромашка", МБДОУ "Нижнекужебарский детский сад "Родничок", МБДОУ детский сад "Колобок", МБДОУ Таскинский детский сад "Малышок", МБДОУ Черемушинский детский сад "Березка", МАОУДО "Каратузский МУК", МБОУ Черемушкинская СОШ);

выполнение ремонтных работ (в 4 ОУ: МБДОУ Сагайский детский сад "Улыбка", МБОУ Качульская СОШ, МОБУ Нижнекужебарская СОШ, МБОУ Уджейская ООШ);

подготовка ПСД (МБДОУ детский сад «Колобок»);

реализация национального проекта «Образование» и создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ из муниципального

Из краевого бюджета в 2024г. распределены денежные средства на проведение следующих мероприятий:

субсидия в размере 3 662,500 тыс. руб. на проведение работ в общеобразовательных организациях, с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций. В 10 образовательных учреждениях проведены мероприятия, включающие в себя:

- замена оконных блоков (в 7 ОУ: МБОУ Сагайская ООШ, МБОУ Таскинская СОШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Старокопская ООШ, МБОУ Уджейская ООШ, МОБУ Нижнекужебарская СОШ, МБОУ Ширыштыкская СОШ);

- замена напольного покрытия (МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Таскинская СОШ),

- приобретение мебели в помещения пищеблоков (МБОУ Черемушкинская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ);

- замена дверных проемов (МБОУ Верхнекужебарская СОШ).

субсидия в размере 2 434,000 тыс. руб. на приведение зданий и сооружений организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в соответствие требованиям законодательства. В 7 образовательных учреждениях проведены мероприятия, включающие в себя:

- замена оконных блоков (в 3 ОУ: МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок», МБДОУ Верхнекужебарский детский сад «Ромашка», МБДОУ Нижнекужебарский детский сад «Родничок»;

- приобретение кабинок для хранения одежды (МБДОУ Моторский детский сад «Теремок».

субсидия на создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей: денежные средства в размере 4 326,400 тыс. руб. Из краевого бюджета на проведение ремонтных работ в помещениях 1 486,000 тыс.руб. (МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ);

субсидия на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышения их качества: денежная сумма в размере 16 885,300 тыс. руб. на проведение капитального ремонта здания МБОУ Черемушкинская СОШ, МАДОУ «Детский сад «Сказка);

субсидия в размере 1 558,000 тыс. руб. на создание условий для предоставления горячего питания обучающимся общеобразовательных организаций в 2024 году: денежная сумма на приобретение мебели и технологического оборудования в МБОУ Черемушкинская СОШ, МБОУ Моторская СОШ;

субсидия в размере 1 210,000 тыс.руб. на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования (МБОУ Моторская СОШ);

субсидия в размере 7 807,700 тыс.руб. на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (МБОУ Моторская СОШ).

**Дополнительное образование**

На территории нашего муниципалитета действуют 3 учреждения дополнительного образования, которые посещают 944 учащихся района.

Наполняемость учреждений дополнительного образования представлена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип образовательного учреждения | Количество учреждений (ед.) | Количество классов-комплектов, групп (ед.) | Количество учащихся, воспитанников (чел.) |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр «Патриот» | 1 | 15 | 115 |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Радуга» | 1 | 50 | 683 |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение «Каратузский межшкольный учебный комбинат» | 1 | 16 | 146 |

**В МБОУ ДО «Центр «Радуга»** занимаются 683 учащихся. В учреждении работает 50 объединения (4 - технической направленности, 1 – туристско-краеведческой, 38 – художественной, 7 - социально-гуманитарной).

В **МБОУДО центр «Патриот»** занимаются 115 воспитанников, в объединениях по 4-м направлениям: спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление.

Развитие гражданско-патриотического воспитания школьников на нашей территории – не инновация, мы уделяем большое внимание этому вопросу уже не один десяток лет. В нашем понимании патриотическое воспитание – **это не разовые мероприятия,** а многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, включающая в себя:

* организацию массовой работы при активном участии школы, семьи, общественности, ветеранов, тружеников тыла;
* комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом, патриотического мировоззрения и патриотических чувств.

Центром военно-патриотической работы среди молодёжи по праву считается муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей **центр «Патриот».**

Более тридцати лет центр «Патриот» решает задачи, имеющие общественно-государственное значение, проводит оборонно-массовую, краеведческую, социально-значимую работу. Одним из приоритетных направлений работы учреждения является **подготовка подростков и молодёжи к военной службе.**

Ежегодно центр «Патриот» организует и проводит **соревнования по пулевой стрельбе** среди школьников, среди работников образования, ряд ведомственных **турниров**.

С 2002 г. ежегодно центром «Патриот» организуется турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти нашего земляка - Героя России Ивана Кропочева, погибшего в Чечне. В 2015 году по инициативе главы района решением Министра спорта Красноярского края турнир официально приобрел статус краевого.

Ежегодно среди молодёжи проводится конкурс **«А ну-ка, парни».** С февраля 2018 года этот конкурс носит название «Учись защищать Родину!»

Это значимое мероприятие, включающее не только соревнования на выносливость, силу и ловкость, укрепляют теоретические знания по характеристикам боевых отравляющих веществ, а также ребята вспоминают историю своей страны, малой родины.

На высоком уровне проводятся районный этап военно-спортивной **игры «Победа» и военно-полевые сборы** допризывной молодёжи Каратузского района. В 2024 году в игре «Победа» приняли участие 96 учащихся, в военно-полевых сборах приняли участие 38 учащихся и 20 студентов Каратузского филиала КГБПОУ Минусинский сельскохозяйственный колледж.

**Дополнительное образование в школах** представлено объединениями по интересам различных направленностей, спортивными клубами, спортивными секциями.

Объединения по интересам в школах в различных направлениях, позволяют учащимся сел района реализовать свои творческие способности, найти интересное занятие по душе.

**Школьные спортивные клубы.**

Дополнительное образование в школах представлено объединениями по интересам, в том числе спортивными клубами, спортивными секциями.

В настоящее время в районе при общеобразовательных учреждениях функционирует 13 физкультурно-спортивных клубов, охват школьников по району составляет 73,5 %. Основным направлением их деятельности является участие в краевых проектах «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Министерством образования Красноярского края регулярно подводятся рейтинги по спортивной работе и результатам соревнований проектов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

**Основными формами деятельности в школьных спортивных клубах являются:** спортивные секции, дворовые команды, товарищеские встречи, группы здоровья, участие в соревнованиях, организация соревнований

**Основные виды направлений деятельности спортивных клубов:** спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), общая физическая подготовка, теннис, лыжи, в настоящее время активно развивается хоккей, конькобежный спорт, кроме этого в отдельных спортклубах развивается борьба, туризм, флорбол.

Основным мероприятием для спортивных клубов для учащихся школ являются соревнования «Президентские спортивные игры»

По данным 2023-2024 учебного года

Охват учащихся школьным этапом проекта ПСИ составляет – 95,6%. Основные виды соревнований школьного этапа: баскетбол, баскетбол 3х3, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, хоккей, мини-футбол, шашки, лыжная подготовка, лёгкоатлетическое четырёхборье.

В рамках районного этапа ПСИ в 2022-2023 учебном году проведены следующие соревнования: баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол 3х3, настольный теннис, коньки, лыжные гонки, шахматы, волейбол (юноши), волейбол (девушки), хоккей, волейбол (юноши), волейбол (девушки), легкая атлетика, минифутбол (юноши), минифутбол (девушки), лёгкоатлетическое четырёхборье.

Охват учащихся районным этапом ПСИ в 2022-2023 году 92,90%.

**Организация занятости, отдыха и оздоровления в летний период**

В соответствии с постановлением администрации Каратузского района от 04.03.2024 года № 200 –п «Об организации оздоровительной кампании в 2024 году» на территории района с 1 июня по 31 августа 2024 года проведена летняя оздоровительная кампания, с соблюдением превентивных мер, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Ежегодно основное внимание в системе образования уделяется:

* обеспечению в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
* координированию деятельности всех заинтересованных органов и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилению контроля за занятостью детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

При организации отдыха и занятости детей в летний период 2024 года использовались различные формы.

**Лагеря дневного пребывания** функционировали на базе 15 образовательных учреждений. Это массовая форма отдыха детей в летний период, в которой задействованы в основном школьники младшего и среднего звена.

Законом Красноярского края от 02.04.2020 № 9-3834 «О внесении изменений в некоторые законы края, регулирующие отношения в сфере организации и обеспечения отдыха и оздоровления» внесены изменения в Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае» в части:

изменения методики расчета средней стоимости путевок в загородные и оздоровительные лагеря;

обеспечение двухразовым питанием за счет средств краевого бюджета детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием (детей малоимущих и многодетных семей, детей, воспитывающихся одинокими родителями, детей из семей, находящихся в социально опасном положении);

разграничения случаев и порядка предоставления путевок с частичной оплатой стоимости между Правительством края органами исполнительной власти в сфере образования и культуры.

В 2024 году из краевого бюджета на приобретение продуктов питания выделено 3 487 849,6 рублей, из них 2 839 015,2 рублей для льготных категорий граждан. За счет родителей – 278 071,92 рубля.

Стоимость набора продуктов питания на 21 день– 5 829,6 рублей (1 748,88 рублей – 30% за счет родителей).

Всеми лагерями были разработаны программы воспитания, неотъемлемой частью которых является патриотическое воспитание. Открытие лагерей проходило в праздничной обстановке, каждый день смены начинается с торжественной линейки, исполнения Гимна Российской Федерации и поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В график работы лагерей были включены тематические дни программы «Содружество Орлят России». Данная программа направлена на формирование социально-активной личности младшего школьника и основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Трудоустройство**

В целях приобщения подростков к труду, приобретения профессиональных навыков, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул организовывается их **трудоустройство**. Дети занимались благоустройством школьных территорий.

За летний период с поддержкой КГКУ «Центр занятости населения Каратузского района» было трудоустроено 100 учащихся по линии Управления образования.

В 2022 году заработная плата от Управления образования на 1 ребенка составила 6 157,6 рублей (из муниципального бюджета на эти цели было освоено 801 719,54рублей).

Подростки, возрастом от 14 до 18 лет,в соответствии с Трудовым законодательством РФ, трудоустраиваются на месяц на 0,2 ставки.

При организации временного трудоустройства приоритет отдается детям из малообеспеченных семей, детям из многодетных, неблагополучных семей, состоящих на учёте в КДН и ПДН.

В июне-июле дети Каратузского района отдыхали в **загородных оздоровительных лагерях** Минусинского района. В загородном оздоровительном лагере «Огонек» отдохнули 17 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством). Путевки для этой категории детей предоставлялись полностью за счет краевого бюджета.

По линии Управления образования выделялось 38 путевок, все путевки были востребованы. Путевки приобретались в соответствии с утвержденными изменениями в законодательстве, т.е. с 30% оплатой за счет родителей (законных представителей) и 70% оплатой за счет краевого бюджета.

В 2 смены в июле была организована работа **палаточного лагеря «Молодые лидеры»**.

Предварительно была согласована программа мероприятий, в которой также центральными были мероприятия гражданско-патриотической направленности, был организован спортивный модуль ЦФКС, образовательные модули центров «Патриот» и «Радуга». Были проведены выездные занятия с сотрудниками администрации.

В палаточном лагере отдохнули за 2 сезона 120 детей, из них и 5 детей из семей участников СВО.

**Физкультурно-спортивные клубы**

Необходимым элементом в системе мероприятий по обеспечению занятости детей является работа спортивных клубов. В летний период 2024 года продолжили свою работу 13 **школьных** **спортивных клубов**. Было организовано проведение спортивных соревнований, тренировок в секциях, еженедельных игр дворовых команд.

Главная задача руководителей спортивных клубов заинтересовать детей и молодежь. Показателем работы спортивных клубов летом является участие в районной летней спартакиаде, в дне физкультурника и других мероприятиях.

Также в летний период на базах образовательных организаций было реализовано 16 краткосрочных (продолжительностью 1 месяц) дополнительных общеразвивающих программ, с общим охватом 664 ребенка. Дети занимались по программам физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностям.

В летний период организуется оздоровление не только школьников, но и дошкольников, у которых вся жизнедеятельность переносится на свежий воздух. Поэтому, до 1 июня были разработаны летние образовательные программы, приведены в порядок прогулочные зоны, обновлены имеющиеся на участках постройки, чтобы все мероприятия, выполняемые на свежем воздухе, приносили детям радость.

Во время проведения летней оздоровительной кампании различными формами отдыха в 2024г было охвачено 94 % несовершеннолетних.

Во время проведения летней оздоровительной кампании массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений не было, чрезвычайных ситуаций в период пребывания детей в образовательных учреждениях в летний период на территории района не зарегистрировано.

**Обеспечение конституционного права ребенка на проживание в семье**

Главными задачами отдела социальной поддержки детства Управления образования администрации Каратузского района является своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство и учет. На 01.10.2024 г. в замещающих семьях воспитывается 107 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 43 ребенка устроены на безвозмездную форму опеки (попечительства), 64 в приемные семьи (возмездная форма).

За 9 месяцев 2024 года, первично выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 1 ребенок выбыл в семью отца (освободился из МЛС), 1 ребенок устроен в гос. учреждение, 3 ребенка выбыли  
 в замещающую семью за пределы Каратузского района, 1 ребенок, устроен  
 в замещающую семью.

Причины выявления 6 детей, остававшихся без попечения родителей:

5 детей, в результате ограничения родителей родительских прав; 1 ребенок, родитель находится в МЛС.

На 01.10.2023 г. воспитывается 106 детей, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 50 ребенка устроены на безвозмездную форму опеки (попечительства), 56 в приемные семьи (возмездная форма).

За 9 месяцев 2023 года, первично выявлено 13 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 2 ребенка выбыло в гос. учреждения, 3 ребенка выбыли в замещающие семьи за пределы Каратузского района, 8 детей устроены в замещающие семьи.

Причины выявления детей, остававшихся без попечения родителей:

в отношении 11 детей родители лишены родительских прав; в отношении  
1 ребенка, родитель ограничен в родительских правах; 1 ребенок,  
в результате смерти родителя.

Численность детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 9 месяцев 2023 года и аналогичный период 2024 года изменилась по следующим основаниям: первичное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
 - 6 (АППГ 13); снятие с учета в связи с достижением совершеннолетия  
 - 5 (АППГ 14); прибытие и устройство детей из других территорий -8 (АППГ 2); в связи со сменой места жительства выбыло – 0 (АППГ 2).

За 9 месяцев 2023 года 6 человек, по достижению возраста 14 лет, включены в список детей-сирот, нуждающихся в предоставлении жилых помещений.

**3. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Поставленные цели и задачи муниципальной программы соответствуют социально-экономическим приоритетам Каратузского района.

Целью муниципальной программы является создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района, поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Целью** деятельности системы образования Каратузского района является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономике.

Приоритетными направлениями реализации целей и задач муниципальной программы по уровням и видам образования являются следующие.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования, введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание новых мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы организаций общего образования.

Система дополнительного образования.

Создание условий для развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Каратузском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Каратузского района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Каратузском районе».

Совершенствование кадровой политики через укрепление кадрового потенциала отрасли введением новой системы оплаты труда, увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

Сопровождение и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи Каратузского района, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы позволит:

повысить показатель «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)» с 22,4% в 2017 году до 35,9% в 2030.

удержать показатель «Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или услугу по содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет)» с 61,0% в 2017 году до 59,2% в 2030.

Данные показатели характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы.

снизить показатель "Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций" с 2,4% в 2017 году до 1,5% в 2030 году. Данный показатель характеризует качество образовательных услуг, позволяет оценить эффективность предусмотренных программой мер, направленных на увеличение качества образовательных результатов;

сохранить показатель «Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет)» не менее 74% в 2023 году до 2030 года, в соответствие с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления. Данный показатель характеризует востребованность дополнительных образовательных услуг;

сохранить показатель «Доля оздоровленных детей школьного возраста» 94,0% до 2030 году. Данный показатель позволит обеспечить развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни.

увеличить показатель «Доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованию, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций» с 75,4% в 2017 году до 80,6% в 2030%. Данный показатель направлен на обеспечение образовательного процесса в современных и безопасных условиях.

увеличить показатель «Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района» с 21,4% в 2017 году до 25% в 2030 году. Привлечение молодых педагогических кадров в образовательные учреждения позволит решить не только проблему старения педагогического состава, но и обеспечить новое качество образования соответствующее современным потребностям учащихся и их родителей.

увеличить показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» с 6,9% в 2017 году до 33,0% в 2030 году. Данный показатель позволит предоставлять равные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

удерживать показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования» до 25% до 2030 году. Данный показатель характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

**5. ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДПРОГРАММАМ, ОТДЕЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРОГРАММЫ**

В рамках Муниципальной программы будут реализованы 7 подпрограмм:

**Подпрограмма 1**

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

Ведущей идеей подпрограммы выступает идея целевого ведомственного распределения средств бюджета, которая направлена на качественное преобразование системы образования района путем эффективного использования ресурсов района, привлечения ресурсов края, увеличение средств полученных от оказания платных услуг.

**Наиболее актуальными проблемами, требующими программного подхода к их решению, являются**:

1. Недостаточный уровень материально–технического оснащения муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.
2. Низкий процент обеспеченности дошкольным образованием детей, проживающих на территории района.
3. Организация инклюзивного образования.

Комплекс обозначенных проблем в среднесрочной перспективе, возможно решить посредством программно–целевого подхода, через разработку взаимоувязанных мероприятий, формирующих систему действий, направленных на решение заявляемых проблем.

Основной целью подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования.

Достижение данной цели обеспечивается за счет решения следующего комплекса отраслевых задач:

1. Обеспечить повышение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Обеспечить новое качество общего образования, соответствующее федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральным государственным стандартам ОВЗ.
3. Обеспечить развитие системы дополнительного образования в 18 образовательных учреждениях, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 2**

**«Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики нашего района. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Согласно статьям 15, 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время относится к вопросам местного значения муниципальных районов и городских округов.

Реальность такова, что система образования совместно с отделами социальной службы остаются главными организаторами отдыха и оздоровления детей, так как летний отдых это и социальная защита, и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Как всегда самой значимой задачей в летний период остается – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников. Основными формами деятельности по обеспечению организованного летнего отдыха, оздоровления и занятости в районе является:

• организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания учащихся

• организация отдыха и лечения в загородных лагерях и санаториях;

• трудоустройство учащихся;

• организация муниципального молодёжного выездного палаточного лагеря «Молодые лидеры» в окрестностях с. Каратузское;

• организация физкультурно-спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий для детей

В течение лета 2024г. в Каратузском районе:

- функционировали 15 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули и оздоровились 646 детей. Оздоровительная и воспитательная работа в лагерях дневного пребывания велась согласно образовательно - досуговых программ, при реализации которых приоритеты традиционно отдаются спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, эстетическому, досуговому направлениям воспитательной деятельности;

- в палаточном лагере «Молодые лидеры» отдохнули за 2 сезона 120 детей.

Для организации лагерей были созданы условия, соответствующие всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Для ребят было организовано питание в соответствии с десятидневным меню. Досуг был организован в комфортных и безопасных условиях, с соблюдением превентивных мер, санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В летний период 2024г. 100 учащихся были трудоустроены за счет краевых средств и подпрограммы 2 «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района».

В связи с вышеизложенным существует необходимость разработки и утверждения подпрограммы по развитию системы отдыха и оздоровления детей и подростков, предусмотрев в ней меры по обновления имеющейся материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организации трудоустройства старшеклассников, проведения нестационарного палаточного лагеря, средств для организации двухразового питания в лагерях с дневным пребыванием, средств для приобретения путевок в загородные лагеря.

Используемый программно-целевой метод позволит:

выделить для финансирования наиболее приоритетные направления в рамках подпрограммы;

обеспечить эффективное планирование и мониторинг результатов реализации подпрограммы.

В рамках подпрограммы определяются показатели, которые позволяют ежегодно оценить результаты реализации тех или иных мероприятий.

Целью подпрограммы «Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» является обеспечение прав детей, подростков и молодежи на оздоровление, развитие, отдых и занятость детей во время каникул.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

вовлечение детей (в том числе детей «группы риска») и подростков в организованные формы отдыха и занятости: лагеря дневного пребывания, палаточные лагеря, летние трудовые отряды старшеклассников и т.д.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 3**

**«Одаренные дети»**

Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Каратузского района

Дети, подростки живут, развиваются и действуют в определенной физической, духовной и нравственной среде. Среда, оказывающая на них целенаправленное воздействие, является воспитательной. Большое значение на формирование этой среды оказывает физкультура и спорт. Необходимо, чтобы дети и подростки, начиная с самого раннего возраста, получали представление о культурно-нравственных ценностях и здоровом образе жизни.

Здоровое подрастающее поколение – богатство нашего Каратузского района. Организация условий для занятий разными видами спорта, проведение соревнований на высоком организационном и культурном уровне рассматривается администрацией района и управлением образования как приоритетная задача по формированию высоко нравственного, физически и духовно развитого поколения.

Данное направление предусматривает взаимодействие общественных организаций и учреждений по выработке механизма оздоровления населения района с помощью средств физической культуры и спорта, определение способов самореализации, самовыражения и развития человека, а также выбор средств борьбы против асоциальных явлений в обществе. Мероприятия способствовали совершенствованию системы физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях Каратузского района, формированию потребности молодежи в физическом совершенствовании, развитию сети физкультурно-оздоровительных клубов, повышению эффективности их работы, совершенствованию системы проведения районных физкультурно-спортивных мероприятий, совершенствованию системы подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

В настоящее время в районе функционирует 13 физкультурно-спортивных клубов.

Количество учащихся посещающих спортивные клубы в 2022-2023 уч.году составило 1501 чел.

В 13 спортивных клубах работают 27 инструкторов по физической культуре.

Основными формами деятельности в спортивных клубах являются:спортивные секции, дворовые команды, товарищеские встречи, группы здоровья, участие в соревнованиях, организация соревнований.

Основные виды направлений деятельности спортивных клубов: спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), общая физическая подготовка, теннис лыжи, в настоящее время активно развивается хоккей, конькобежный спорт, кроме этого в отдельных спортклубах развивается борьба, карате, туризм.

Основным мероприятием для спортивных клубов для учащихся школ являются соревнования «Президентские спортивные игры». Основные виды соревнований школьного этапа: легкая атлетика, пионербол, волейбол, шашки, коньки, пулевая стрельба, лыжи, настольный теннис, лёгкоатлетическое четырёхборье, лыжные гонки, баскетбол, баскетбол 3х3, хоккей, мини-футбол, дартс, гиревой спорт. Охват учащихся районным этапом «Президентские спортивные игры» в 2024 году составил 95,6%. (в 2023 году -93,9 %).

Выявление и поддержка одаренной и инициативной молодежи

Под одаренной и инициативной молодежью подразумеваются – учащиеся общеобразовательных школ, успешно проявившие себя в научно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Реализация мероприятий подпрограммы позволяет создать ценностное и деятельностное пространство, важное для развития и саморазвития детей. Она предусматривает много различных мероприятий, благодаря которым школьники могут узнать много нового и интересного, получить поддержку, реализоваться как личности:

- традиционное районное мероприятие «Рождественский бал Главы района» с вручением грантов в размере 2,0 тыс. руб. десяти учащимся по пяти номинациям.

- традиционно 5 выпускников района, по 5 номинациям на мероприятии «Районный последний звонок» получают гранты Главы района в размере 10 тыс. рублей.

- в традиционно проводится районный конкурс «Ученик года» среди 9-11кл и 7-8 классов, с каждым годом конкурс приобретает все большую значимость и смысл, ребята реализуют себя в разных видах деятельности.

- для талантливых детей дошкольного возраста проходит районный конкурс «Звёздная страна».

Научно-практическая конференция (далее НПК) представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которая включает в себя следующие этапы: школьный, муниципальный. Это позволяет каждому заинтересованному школьнику совершить пробы в исследовательской деятельности, приобрести опыт публичных выступлений. Данное мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством учителей и других специалистов на базе школы.

Ежегодно на территории района проходят школьный и муниципальный **этапы Всероссийской олимпиады школьников**.

В целях поддержки родителей одаренных детей в образовательных учреждениях района проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы одаренности у детей. А так же при желании родители таких детей в любое время при необходимости могут обратиться за помощью к психологам, которые работают в учреждениях района.

Выводы:

Не смотря на положительные тенденции в реализации районной целевой программы, существует ряд проблем, которые еще предстоит решить:

Основными проблемами в процессе качественного улучшения состояния физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Каратузского района являются:

Устаревшая материальная база для занятий физкультурой, спортом и туризмом. 10% образовательных учреждений не имеют спортивных залов.

Эти проблемы не позволяют полностью охватить детей и подростков регулярными занятиями физической культурой, спортом и туризмом.

Для развития технической направленности в ОУ района необходимо решить проблемы по обновлению материально-технической базы объединений технической направленности в соответствии современным технико-технологическим требованиям и привлечению и повышению квалификации педагогических кадров.

Усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Целью подпрограммы обеспечение условий для продолжения и повышения качества работы с одаренными детьми Каратузского района. Достижение цели возможно при решении следующих задач:

1. Организовать проведение конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, интенсивных школ, олимпиад для одаренных и талантливых детей Каратузского района.

2. Организовать индивидуальное сопровождение победителей и призеров олимпиады школьников, участие в круглогодичных школах интеллектуально одаренных детей, спортивно одаренных детей и детей, одаренных в области культуры и искусства, организация участия детей и сопровождающих их лиц в конкурсных мероприятиях за пределами Каратузского района.

Реализация данной подпрограммы позволит достичь:

увеличения охвата детей физкультурно-спортивной работой;

увеличения удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, интенсивных школах, конференциях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 4**

**«Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района»**

Безопасность учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность учреждения включает все виды безопасности и, в том числе безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддержанием общественного порядка на территории учреждения.

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности решается с учетом специфики каждого учреждения и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.

Существующее положение материально-технического оснащения учреждений, подведомственных управлению образования, характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности учреждений, нарушением правил их эксплуатации, ослаблением контроля за поддержанием их в исправном состоянии.

Обеспечение жизнедеятельности учреждений может быть достигнуто проведением единой муниципальной политики, системой единых мер ресурсного и организационного характера.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся ремонтные работы, с целью исполнения предписаний надзорных органов.

Несмотря на принимаемые меры, ежегодно надзорными органами, сотрудниками Прокуратуры, МВД России выявляются нарушения законодательства:

Федерального закона Российской Федерации от 30.09.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 04.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», правила противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», СП 12.13130.2009;

Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «Противодействие терроризму».

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная, электрическая и техническая безопасность. Все они являются взаимозависимыми, и их обеспечение должно решаться в комплексе.

Таким образом, принятие подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района» позволит устранить нарушения, выявленные надзорными органами, повысит безопасность образовательных учреждений, снизит риск возникновения различных чрезвычайных ситуаций, обеспечит сохранность жизни и здоровья детей и работников учреждений образования.

Целью подпрограммы является обеспечение современных, безопасных, комфортных и безаварийных условий жизнедеятельности учреждений, подведомственных управлению образования администрации Каратузского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Приведение в соответствие требований надзорных органов образовательных организаций.
2. Капитальные вложения в образовательные учреждения района.

За время реализации подпрограммы «Обеспечение жизнедеятельности учреждений подведомственных управлению образования администрации Каратузского района» будут выполнены требования надзорных органов, предъявляемых к образовательному учреждению, и созданы безопасные условия для учащихся и работающих, созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Срок реализации подпрограммы: 2018-2030 годы.

**Подпрограмма 5**

**«Кадровый потенциал в системе образования Каратузского района»**

Анализируя кадровый состав педагогов и руководителей ОУ можно констатировать, что наблюдается тенденция старения педагогических коллективов и руководящего состава ОУ, нет заинтересованности молодых специалистов, связывать свои перспективы с педагогической деятельностью, нет удовлетворенности условиями труда и оплаты. Это приводит к тому, что педагогические коллективы испытывают трудности в осуществлении задач обновления содержания образования, развития инновационных форм деятельности.

С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие 3-5 лет резко возрастет дефицит работников сферы образования. Остро стоит вопрос о привлечении молодых специалистов к преподавательской работе и закреплению профессиональных педагогических кадров в ОУ, так как это, как правило, низкая заработная плата молодого специалиста, отсутствие жилья.

Вакансии в районе составляют 8,5%; особенно остро району необходимы узкие специалисты: психологи, логопеды, дефектологи. Имеются и скрытые вакансии – это работающие учителя – пенсионного возраста, которые могут принять решение и не работать, увеличив вакансии. То, что образовательная политика и управление, подчас, считают второстепенными "местными особенностями", на деле оказывается движущей силой или тормозом реализации инновационных образовательных программ и проектов, поставленных задач. Ввиду отдаленности района от центра и отсутствия перспектив развития района молодые специалисты не возвращаются в район.

Для выполнения муниципального задания и реализации учебных планов и учебных программ в районе распространено совместительство, подвоз учеников и учителей, организация сетевого взаимодействия. Для закрепления в образовательных учреждениях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования района необходимо предусмотреть развитие мер социальной поддержки работников муниципальной системы образования.

Необходимо кардинально решать кадровый вопрос ещё и потому, что сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы, способные работать в учебных заведениях нового типа и по новым технологиям, в то время как нехватка педагогических кадров приводит в школы порой случайных людей, далеких от педагогики.

Целью подпрограммы является: повышение профессионального мастерства педагогов муниципальной системы образования Каратузского района для ее развития и предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для закрепления молодых педагогических кадров в образовательных учреждениях путем социальной поддержки.
2. Поддержка лучших образовательных учреждений.
3. Поддержка лучших педагогических работников.

Реализация данной подпрограммы позволит достичь увеличения удельного веса численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 6**

**«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»**

Управление образования является органом администрации Каратузского района, действующим в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления Каратузского района по решению вопросов местного значения, а так же отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления в области образования и защиты прав несовершеннолетних.

Управление образования осуществляет на основании и во исполнение [Конституции](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F1BD00F3EDC3DC4743FE010451B012EE2C4k6I8I) Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, [Устава](consultantplus://offline/ref=39E0E7362A45C4433E4F05DD19528332C57766E812114E512BE89130EF5A5BBEF8FE223069D1B56657F66Ak9I6I) края, законов края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, Устава района, правовых актов Райсовета, администрации района, касающихся образования:

нормативное правовое регулирование и разработку проектов правовых актов администрации района в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

оказание услуг, управление и распоряжение собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

координацию и контроль деятельности находящихся в ведении администрации района образовательных учреждений.

К задачам управления образования относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.
2. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
4. Обеспечение организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.
5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории муниципального образования Каратузский район.
6. Обеспечение осуществления государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних

Перед управлением стоит задача осуществления контроля за исполнением переданных полномочий.

С этой целью разработана система показателей оценки органов местного самоуправления.

Исполнение управлением функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

В соответствии с осуществляемыми полномочиями в прогнозировании и планировании деятельности управление руководствуется действующим законодательством, нормативными актами, регламентирующими деятельность сферы образования.

Целью подпрограммы является: обеспечение условий для эффективного управления отраслью, обеспечение поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

1. Организация деятельности аппарата управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью;
2. Обеспечение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования Каратузского район (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством) и защиты прав несовершеннолетних.

Срок реализации подпрограммы: 2014-2030 годы.

**Подпрограмма 7**

**«Доступная среда»**

Актуальным, важным направлением деятельности районной системы образования является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся (воспитанником) с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В качестве основной цели в области реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях с каждым годом увеличивается, в настоящее время обучается 161 ребенок.

На базе учреждения дополнительного образования «Центр «Радуга» создан Отдел консультирования и диагностики, который включает в себя Службу ранней помощи, для раннего выявления детей с проблемами здоровья и территориальная ПМПК цель, которой определение программы обучения детей с ОВЗ и консультирование педагогов, родителей.

Во всех образовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы, которые ведут работу не только с детьми с ОВЗ, но и с их родителями, с педагогами.

В связи с введением ФГОС ОВЗ одной из основных задач подготовки условий в образовательных организациях является обеспечение их квалифицированными педагогическими кадрами. 100% педагогических работников дошкольных организаций и 95 % педагогических работников школ прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для обеспечения создания инвалидам условий доступности в соответствии с требованиями законодательства и иными нормативными правовыми актами организован и проведен мониторинг доступности образовательных организаций в районе. По результатам мониторинга разработаны и утверждены Паспорта доступности, в которых запланированы мероприятия по созданию условий безбарьерной среды.

В настоящее время не все здания образовательных организаций, соответствуют требованиям нормативных документов Российской Федерации в части касающейся их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, принятие подпрограммы «Доступная среда» позволит создание безбарьерной среды в образовательных организациях Каратузского района, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Целью подпрограммы является обеспечение безбарьерной среды в образовательных организациях, позволяющей обеспечить совместное обучение детей-с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений в развитии подведомственных управлению образования администрации Каратузского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи:

1. Выполнение мероприятий по созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ:

За время реализации подпрограммы «Доступная среда» в образовательных организациях будут созданы комфортные условия для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации подпрограммы: 2017-2030 годы.

**6. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Основные меры правового регулирования в системе образования направленные на достижение цели и конечных результатов программы, с обоснование основных положений и сроков принятия необходимых нормативных правовых актов приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

1. **ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ**

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы "Развитие системы образования Каратузского района" за счет средств районного бюджета, в том числе средств, поступивших из бюджетов других уровней бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетный фондов в приложении № 9 к муниципальной Программе.

Информация об источниках финансирования отдельных мероприятий муниципальной программы "Развитие системы образования Каратузского района" (средства районного бюджета, в том числе средства, поступившие из бюджетов других уровней бюджетной системы, бюджетов государственных внебюджетных фондов) приведены в приложении № 10 к муниципальной Программе.

**8. ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ С УКАЗАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, В РАМКАХ КОТОРЫХ РЕАЛИЗУЮТСЯ УКАЗАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

В 2024 году реализация национального проекта «Образования» завершается. За период его реализации в Каратузском районе проведены следующие мероприятия.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Каратузском районе созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»):

в 2021 году на базе 3 учреждений: МБОУ Черемушкинская СОШ, МБОУ Таскинская СОШ, МБОУ Таятская ООШ;

в 2022 году на базе 4 учреждений: МБОУ «Каратузская СОШ», МОБУ Нижнекужебарская СОШ, МБОУ Качульская СОШ, МБОУ Нижнекурятская СОШ;

в 2023 году на базе 1 учреждения: МБОУ Верхнекужебарская СОШ.

в 2024 году на базе 2 учреждений: МБОУ Ширыштыкская СОШ, МБОУ Сагайская ООШ.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в МБОУ Каратузская СОШ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» организована работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории нашего района. Модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ в центре «Патриот» и МБОУ ДО «Центр «Радуга».

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2023 году созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом в МБОУ «Каратузская СОШ» (проведен капитальный ремонт спортивного зала).

**9. РЕАЛИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Текущее управление реализацией Программы осуществляется Администрацией Каратузского района.

Управление образования администрации Каратузского района несет ответственность за реализацию Программы, достижение конечного результата, целевое и эффективное использование финансовых средств, выделенных на выполнение Программы.

Управление образования администрации Каратузского района для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы организует ведение и представление ежеквартальной отчетности (за первый, второй и третий кварталы).

Отчеты о реализации программы представляются Управлением образования администрации Каратузского района одновременно в отдел экономического развития администрации Каратузского района, финансовое управление администрации Каратузского района.

Отчет о реализации программы за первое полугодие отчетного года предоставляется в срок не позднее 1 августа отчетного года по формам согласно приложениям N 11 - 14 к Программе.

Годовой отчет представляется в срок не позднее 1 марта года, следующего за отчетным периодом.

Годовой отчет должен содержать:

информацию об основных результатах, достигнутых в отчетном году, включающую качественные и количественные характеристики состояния социально-экономического развития соответствующей сферы (области) муниципального управления, которые планировалось достигнуть в ходе реализации программы, и фактически достигнутое состояние;

сведения о достижении значений целевых показателей программы и показателей результативности в разрезе подпрограмм и отдельных мероприятий программы с обоснованием отклонений по показателям, плановые значения по которым не достигнуты;

информацию о целевых показателях и показателях результативности, о значениях данных показателей, которые планировалось достигнуть в ходе реализации программы, и фактически достигнутые значения показателей по форме согласно приложению N 11 к Программе;

описание результатов реализации мероприятий программы в отчетном году с указанием запланированных, но не достигнутых ожидаемых результатах с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий (с указанием причин);

анализ последствий не реализации мероприятий программы для реализации программы и анализ факторов, повлиявших на их реализацию (не реализацию);

информацию об использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию отдельных мероприятий программы и подпрограмм с указанием плановых и фактических значений (с расшифровкой по главным распорядителям средств районного бюджета, подпрограммам, отдельным мероприятиям программы, а также по годам реализации программы) по форме согласно приложению N 12 к Программе;

информацию об использовании бюджетных ассигнований районного бюджета и иных средств на реализацию программы с указанием плановых и фактических значений по форме согласно приложению N 13 к Программе;

информацию о планируемых значениях и фактически достигнутых значениях сводных показателей муниципальных заданий по форме согласно приложению N 14 к Программе;

конкретные результаты реализации программы, достигнутые за отчетный год, в том числе анализ результативности бюджетных расходов и обоснование мер по ее повышению.

При подготовке информации о целевых показателях программы, о значениях данных показателей, которые планировалось достигнуть в ходе реализации Программы, и фактически достигнутых значениях показателей, по каждому показателю результативности, имеющему цифровое значение, приводится весовой критерий, характеризующий приоритетность данного показателя в соответствии с приоритетами государственной политики, суммарное значение весовых критериев должно равняться единице.

По отдельным запросам отдел экономического развития администрации Каратузского и финансовое управление администрации Каратузского района Управлением образования администрации Каратузского района представляется дополнительная и (или) уточненная информация о ходе реализации программы.

Приложение к паспорту муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района»

Перечень

целевых показателей муниципальной программы «Развитие системы образования Каратузского района» с указанием планируемых к достижению значений в результате реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Цели, целевые показатели муниципальной программы | Единица измерения | | Год, предшествующий реализации муниципальной программы | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |
| 1-й год | 2-й год | 3-й год | 4-й год | 5-й год | 6-й год | 7-й год | 8-й год | 9-й год | 10-й год | текущий финансовый год | очередной финансовый год | первый год планового периода | второй год планового периода | годы до конца реализации муниципальной программы в пятилетнем интервале | | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | | 2030 | |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 20 | |
| **Цель: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Каратузского района** | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | |
|  | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | | | % | - | - | - | - | 22,4 | 21,4 | 30,8 | 33,7 | 30,3 | 27,4 | 35,40 | 34,3 | 34,5 | 34,5 | 34,8 | 35,2 | | 35,9 | |
|  | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или услугу по содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет) | | | % | - | - | - | - | 61,0 | 58,6 | 65,8 | 62,0 | 57,67 | 57,5 | 71,8 | 58,3 | 58,3 | 58,5 | 58,7 | 58,9 | | 59,2 | |
|  | Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций | | | % | 6,6 | 6,6 | 3,1 | 7,9 | 2,4 | 5,8 | 4,7 | 0 | 3,6 | 2,7 | 2,5 | 3,4 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | | 1,5 | |
|  | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет) | | | % | 85,0 | 85,0 | 86,2 | 93,0 | 93,0 | 94,5 | 80,45 | 81,5 | 81,6 | 81,7 | 81,8 | 74,0 | 74,0 | 74,0 | 74,0 | 74,0 | | 74,0 | |
|  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования | | | % | - | - | - | - | - | - | 0 | 15,21 | 15,21 | 16,49 | 17,43 | 18,73 | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | |
|  | Доля муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образованию, соответствующих современным требованиям, в общем количестве муниципальных образовательных организаций | | | % | - | - | - | - | 75,4 | 76,1 | 76,5 | 77,0 | 77,5 | 77,8 | 77,8 | 77,9 | 78,0 | 78,1 | 80,0 | 80,1 | | 80,6 | |
|  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каратузского района | | | % | - | - | - | - | 21,4 | 22,7 | 23,4 | 23,6 | 24,0 | 24,3 | 24,4 | 24,5 | 24,5 | 24,6 | 24,7 | 24,8 | | 25,0 | |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | | | % | - | - | 0 | 3,4 | 6,9 | 7,7 | 11,5 | 15,4 | 19,2 | 23,5 | 23,5 | 25,5 | 26,0 | 26,5 | 28,0 | 30 | | 33,0 | |
| **Цель: создание условий для поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | |
|  | | Доля детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилым помещением в общей численности детей, подлежащих обеспечению жильем | | % | - | - | - | - | 24,2 | 18,18 | 17,9 | 24 | 29 | 29,5 | 29,7 | 29,9 | 31,1 | 31,1 | 31,1 | | 31,1 | | 31,1 |
| **Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей в летний период** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | | | | | |
|  | | Доля оздоровленных детей школьного возраста | % | | 93,8 | 93,8 | 90,0 | 88,0 | 78,0 | 93,0 | 2,2 | 93,0 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | 94,0 | | 94,0 | | 94,0 |